



**Studentische LEHRVERANSTALTUNGSBEWERTUNG  
Ergebnis**

Anzahl insgesamt abgegebene Bewertungsbögen: **60**

**Teil A: Multiple Choice Fragen**

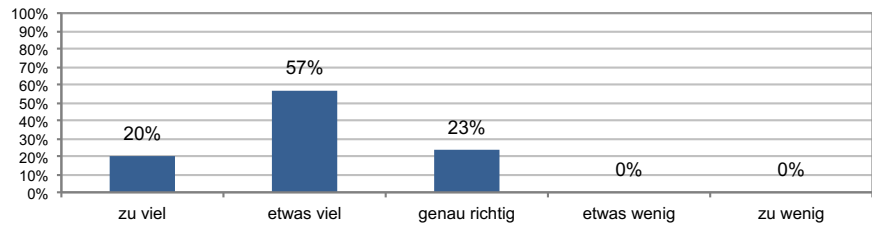
**1. Wie beurteilen Sie die Stoffmenge der Veranstaltung?**

Abgegebene Stimmen:

60

entspricht:

100%



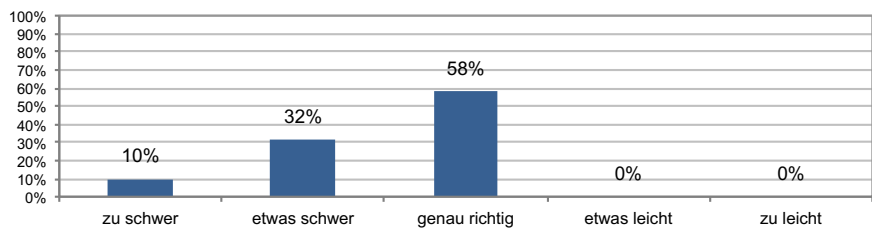
**2. Wie beurteilen Sie die Schwierigkeit der Veranstaltung?**

Abgegebene Stimmen:

60

entspricht:

100%



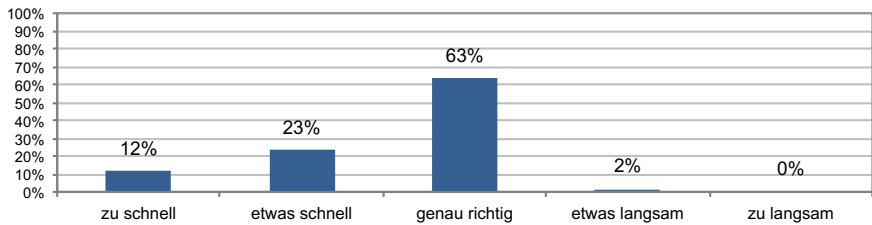
**3. Wie beurteilen Sie das Tempo der Veranstaltung?**

Abgegebene Stimmen:

60

entspricht:

100%



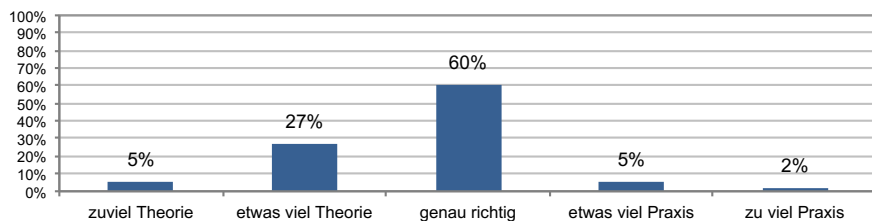
**4. Wie beurteilen Sie das Verhältnis von Theorie und Praxisbeispielen?**

Abgegebene Stimmen:

59

entspricht:

98%

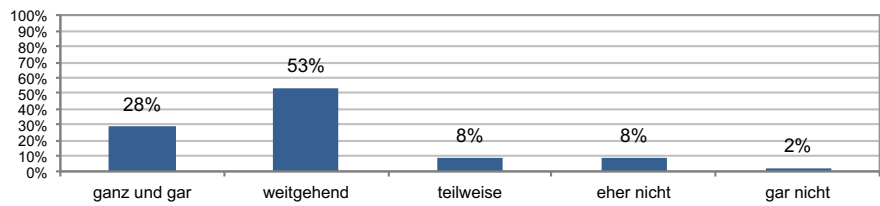


**5. Wie deutlich ist für Sie der "rote Faden" in der Veranstaltung erkennbar?**

Abgegebene Stimmen:

60

entspricht:  
100%

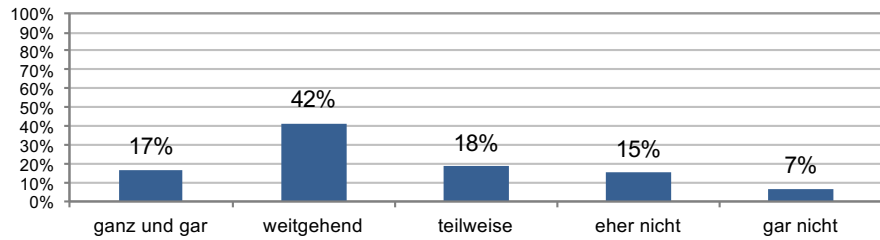


**6. Ist die Arbeitsatmosphäre in der Veranstaltung für Sie hilfreich?**

Abgegebene Stimmen:

59

entspricht:  
98%

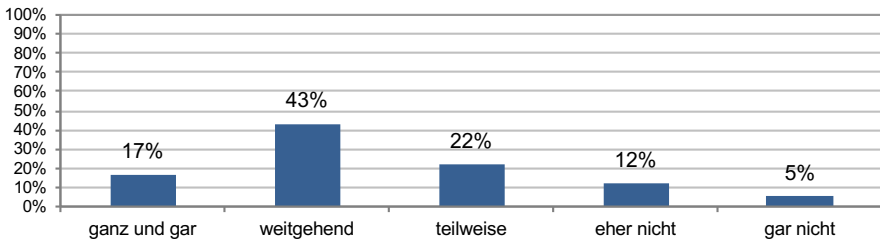


**7. Sind die eingesetzten Lehrmethoden (Vorlesung, Diskussion, Übung, etc) für Sie hilfreich?**

Abgegebene Stimmen:

59

entspricht:  
98%

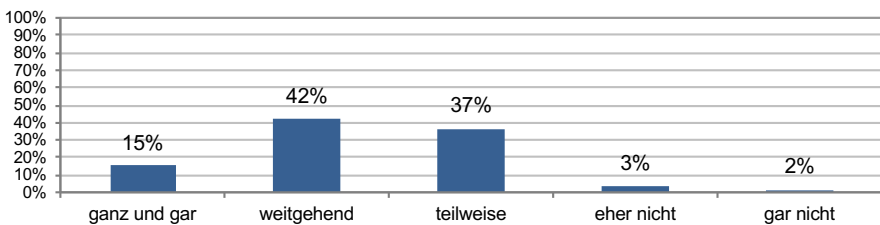


**8. Sind die angebotenen Arbeitsmaterialien für Sie hilfreich?**

Abgegebene Stimmen:

59

entspricht:  
98%

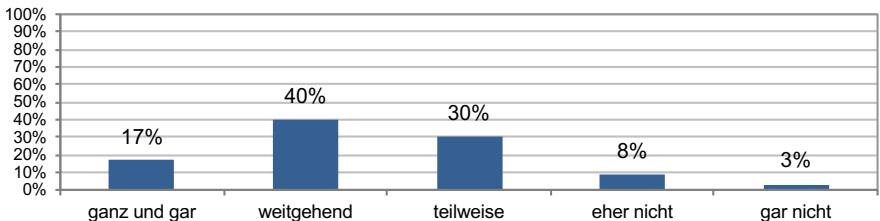


**9. Können Sie sich an der Veranstaltung aktiv beteiligen?**

Abgegebene Stimmen:

59

entspricht:  
98%



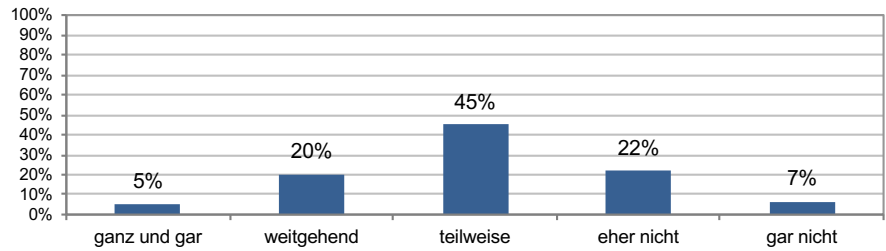
**10. Sind Sie motiviert, den Stoff über die Veranstaltung hinaus zu vertiefen?**

Abgegebene Stimmen:

59

entspricht:

98%



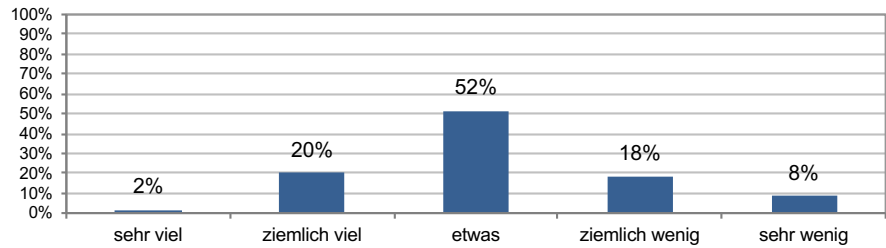
**11. Wie beurteilen Sie Ihre Vorkenntnisse für die Veranstaltung?**

Abgegebene Stimmen:

60

entspricht:

100%



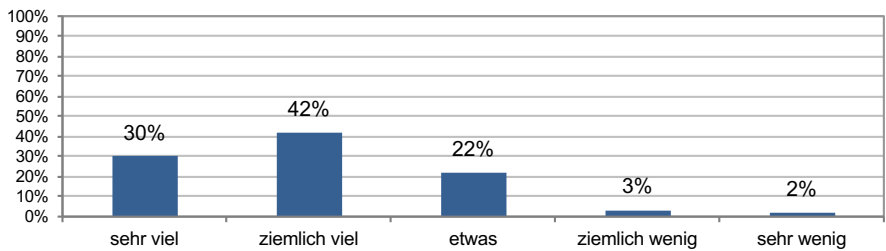
**12. Wie viel haben Sie bisher in der Veranstaltung gelernt?**

Abgegebene Stimmen:

59

entspricht:

98%



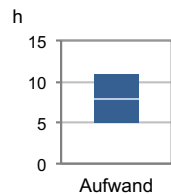
**13. Wie groß ist insgesamt Ihr Aufwand für die Veranstaltung pro Vorlesungswoche?**

Abgegebene Stimmen:

56

entspricht:

93%



Mittelwert

8,0 h

Standardabweichung

2,9 h

**Teil B: Kommentare**

**Allgemein**

- Sehr gute Methoden (Test, Übung), aber man muss zu viele Tests bestehen. Aber sehr gut (1 Nennung/2%)
- Testresultate immer sehr spät so wie Übungsresultate (1 Nennung/2%)
- Nacharbeiten der Folien schon brutal bei ~90 Folien pro Woche; ggf. weniger nicht gezeigte Folien (1 Nennung/2%)
- Tests am Anfang zu hart bewertet (1 Nennung/2%)
- Folien und Testergebnisse manchmal zu spät hochgeladen (1 Nennung/2%)
- vlt. 5 statt 10 Tests (1 Nennung/2%)
- teilweise keine brauchbaren Antworten (1 Nennung/2%)
- Tests sind motivationsraubend (1 Nennung/2%)
- Was könnte in der Klausur gefragt werden? (1 Nennung/2%)
- Für die Studienleistung müssen zu viele Tests und Übungen gemacht werden (1 Nennung/2%)
- Übungen sind sehr gut, jedoch sind Testss zu viele; beides zusammen funktioniert nicht (1 Nennung/2%)
- zu viele Testate, bzw. Fragen aus Testaten sind nicht immer aus den Folien zu beantworten (1 Nennung/2%)
- Zu hohe Anforderung an die Studienleistung, entweder Übung oder Abgabe langt meiner Meinung nach (1 Nennung/2%)
- Zu hohe Anforderung an Studienleistung (1 Nennung/2%)
- Vortrag sehr trocken und monoton (1 Nennung/2%)
- Übungen zu streng bewertet, 7 aus 10 bestehen zu müssen wäre deutlich angenehmer (1 Nennung/2%)
- Test + Übung -> zu viel; nur eines von beiden -> Okay (1 Nennung/2%)

- keine Abfragen mehr, nur noch Pflichtübungen stattdessen (1 Nennung/2%)
- Studienleistung viel zu aufwendig (7 andere Vorlesungen parallel) (1 Nennung/2%)
- SL übertrieben (1 Nennung/2%)
- völlig über übertriebene SL -> Lerneffekt = 0 (1 Nennung/2%)
- Tests nicht hilfreich (1 Nennung/2%)
- übertriebene Studienleistung, viel zu viel Aufwand (1 Nennung/2%)
- wenig Lob und arrogantes Verhalten gegenüber den Studenten (1 Nennung/2%)
- wenig Lob und teilweise arrogantes Verhalten wirken oft demotivierend (1 Nennung/2%)
- Verhältnis des im Modulplan angegebenen Aufwand von 30h wird um so vieles überschritten. 10 Tests und 10 Pflichtübungen überschreiten die 30 h (die eigentlich Klausurvorbereitung mit einbeziehen) schon nach wenigen Wochen! (1 Nennung/2%)
- Aufwand dafür viel zu groß -> ST ist nicht unser einziges Fach (1 Nennung/2%)
- Die Tests an sich sind sicher hilfreich, da man so gezwungen ist den Stoff direkt zu lernen. Aber bei 10 Tests ist der Aufwand sehr hoch und gerade gegen Ende des Semesters gibt es noch eine Menge anderer Fächer für die man lernen muss und die Zeit mehr als 50 Folien auswendig zu lernen (und das muss man bei den Testfragen) fehlt einfach. Verbesserungsvorschlag: weniger Tests (1 Nennung/2%)
- Bitte schreiben Sie nicht mehr so viele Tests (1 Nennung/2%)
- nicht mehr so viele Tests, sehr zeitaufwendig in Bezug zu anderen Fächern (1 Nennung/2%)
- Bewertung nicht ganz konsistent (bei einem gilt es als Fehler, beim anderen nicht) (1 Nennung/2%)
- sehr viele Testate, unterschiedliche Anforderungen bei Testaten abhängig vom Prof (1 Nennung/2%)
- Tests rechtzeitig korrigieren (2 Nennungen/3%)
- In den Übungen oft 2 verschiedene Meinungen der Profs (1 Nennung/2%)
- Profs sollten nicht alle 5 Min. etwas anderes auf die selbe Frage antworten - Gruppenübungen: der eine sagt gut, der andere furchtbar. Manchmal selbes Ergebnis mit dem selben Prof (1 Nennung/2%)
- Fragen in den Tests oft nicht auf den Folien erwähnt (1 Nennung/2%)

**Frage 1**

- viele nicht vorgestellte Folien ("zu viel") (1 Nennung/2%)
- kaum noch Zeit für andere Fächer wegen den vielen Tests, aber sonst super ("etwas viel") (1 Nennung/2%)
- Stoffmenge okay, Tests zuviel ("etwas viel") (1 Nennung/2%)
- nicht grundsätzlich, aber es ist viel wenn man es jede Woche auswendig lernen muss ("etwas viel") (1 Nennung/2%)
- viele Folien, die nicht in der Vorlesung waren ("etwas viel") (1 Nennung/2%)

**Frage 2**

- schwer, aber richtig so, da wichtiges Modul ("genau richtig") (1 Nennung/2%)
- auf Grund übertriebener SL ("zu schwer") (1 Nennung/2%)
- wg. Abfragen ("etwas schwer") (1 Nennung/2%)

**Frage 4**

- Übungen gut, aber viel Stoff der Vorlesung nicht behandelt ("etwas viel Theorie") (1 Nennung/2%)

**Frage 5**

- Teilweise in den Folien was angerissen, dann anderes Thema, dann genauer. Ansonsten Gut ("weitgehend") (1 Nennung/2%)
- Struktur u. Zusammenhänge der Folien nur OK ("gar nicht") (1 Nennung/2%)

**Frage 6**

- Code verbessern in Übung, nicht als gemeinsame Arbeit; besser wäre Gruppenarbeit ("weitgehend") (1 Nennung/2%)
- Tests und Übungsstunden zu viel/kaum Entgegenkommen ("eher nicht") (1 Nennung/2%)
- Ja, Ihrer Stimme kann man gut zuhören ("ganz und gar") (1 Nennung/2%)
- Zu viele Studenten im Hörsaal ("gar nicht") (1 Nennung/2%)

**Frage 7**

- Manche Folien mit Diskussion werden nicht in Vorlesung besprochen; Übung gut ("teilweise") (1 Nennung/2%)
- zu viel Übungen & Tests (wir haben noch 6 andere Fächer) ("gar nicht") (1 Nennung/2%)
- Abfragen sind für mich nicht hilfreich ("eher nicht") (1 Nennung/2%)

**Frage 10**

- Wichtig, aber besser praxisorientiert lernen ("teilweise") (1 Nennung/2%)
- müssen wir ja... ("10") (1 Nennung/2%)
- Testate motivieren ("ganz und gar") (1 Nennung/2%)

**Frage 11**

- siehe Tests ("etwas") (1 Nennung/2%)
- vieles schon bekannt ("ziemlich viel") (1 Nennung/2%)

**Frage 12**

- muss ja ("ziemlich viel") (1 Nennung/2%)
- Tests sind reines auswendig lernen ("ziemlich wenig") (1 Nennung/2%)
- Dank der Tests ("sehr viel") (1 Nennung/2%)