



**Studentische LEHRVERANSTALTUNGSBEWERTUNG  
 Ergebnis**

Anzahl insgesamt abgegebene Bewertungsbögen: **37**

**Teil A: Multiple Choice Fragen**

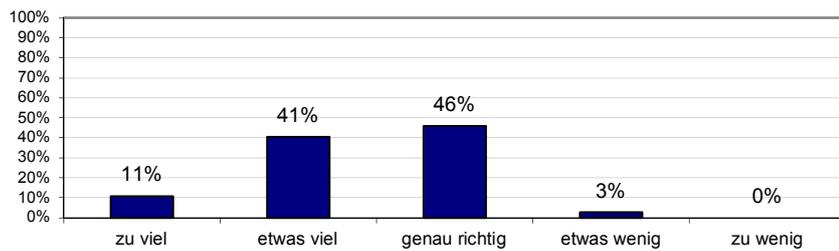
**1. Wie beurteilen Sie die Stoffmenge der Veranstaltung?**

Abgegebene Stimmen:

37

entspricht:

100%



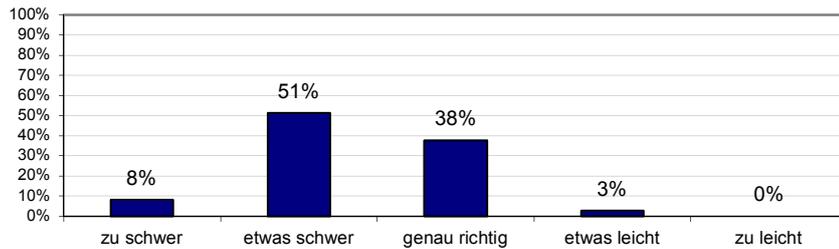
**2. Wie beurteilen Sie die Schwierigkeit der Veranstaltung?**

Abgegebene Stimmen:

37

entspricht:

100%



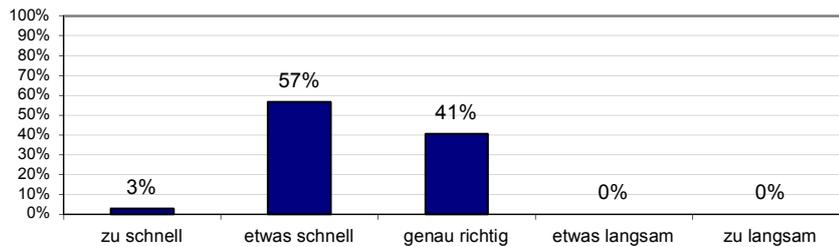
**3. Wie beurteilen Sie das Tempo der Veranstaltung?**

Abgegebene Stimmen:

37

entspricht:

100%



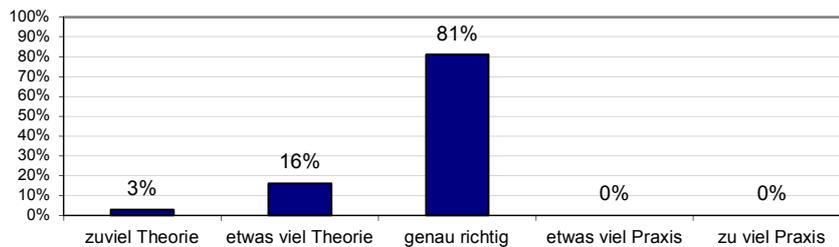
**4. Wie beurteilen Sie das Verhältnis von Theorie und Praxisbeispielen?**

Abgegebene Stimmen:

37

entspricht:

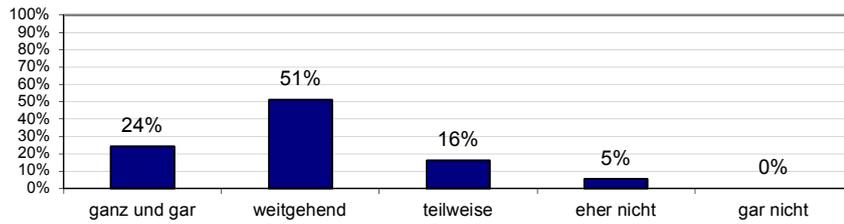
100%



**5. Wie deutlich ist für Sie der "rote Faden" in der Veranstaltung erkennbar?**

Abgegebene Stimmen:  
36

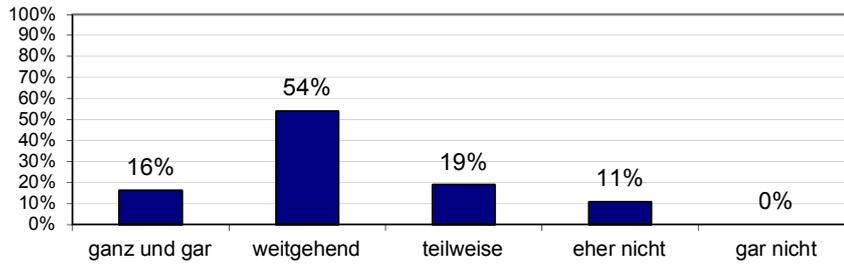
entspricht:  
97%



**6. Ist die Arbeitsatmosphäre in der Veranstaltung für Sie hilfreich?**

Abgegebene Stimmen:  
37

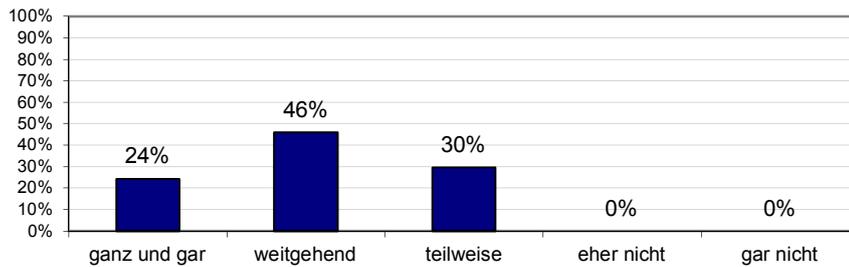
entspricht:  
100%



**7. Sind die eingesetzten Lehrmethoden (Vorlesung, Diskussion, Übung, etc) für Sie hilfreich?**

Abgegebene Stimmen:  
37

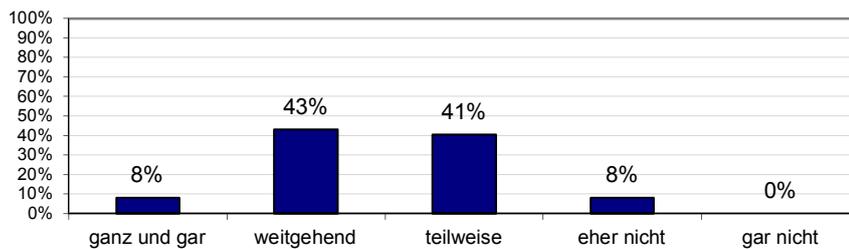
entspricht:  
100%



**8. Sind die angebotenen Arbeitsmaterialien für Sie hilfreich?**

Abgegebene Stimmen:  
37

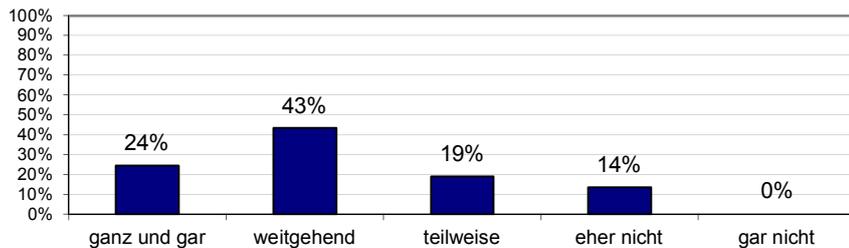
entspricht:  
100%



**9. Können Sie sich an der Veranstaltung aktiv beteiligen?**

Abgegebene Stimmen:  
37

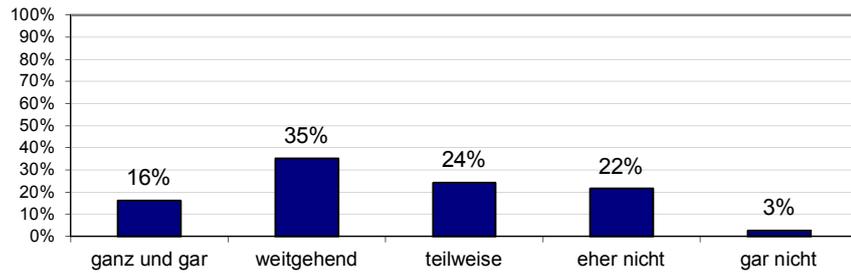
entspricht:  
100%



**10. Sind Sie motiviert, den Stoff über die Veranstaltung hinaus zu vertiefen?**

Abgegebene Stimmen:  
37

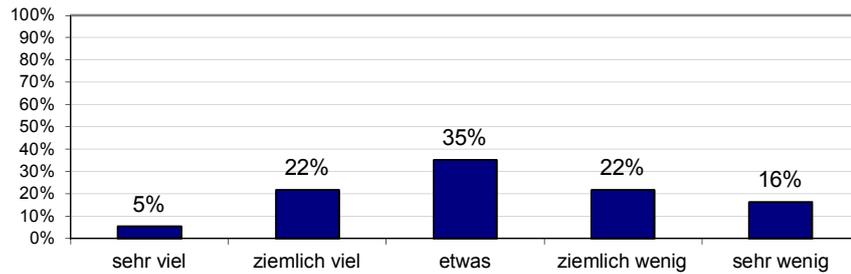
entspricht:  
100%



**11. Wie beurteilen Sie Ihre Vorkenntnisse für die Veranstaltung?**

Abgegebene Stimmen:  
37

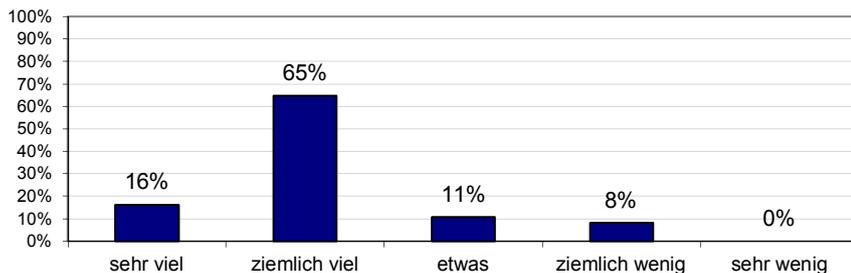
entspricht:  
100%



**12. Wie viel haben Sie bisher in der Veranstaltung gelernt?**

Abgegebene Stimmen:  
37

entspricht:  
100%



**Teil B: Kommentare**

**Allgemein**

- Betreuer H506: sehr nett und helfen gerne (1 Nennung/3%)
- Betreuer H507: Herr Köhler und die Tutoren sind gut im Bereich Wissen und achten auch auf Kleinigkeiten (1 Nennung/3%)
- Betreuer H507: nette Betreuer; gut, dass sie denen, die es nicht zu 100% verstanden haben, Hilfestellung geben (1 Nennung/3%)
- Betreuer: sehr hilfreich, Hinführung zur selbständigen Fehlerlösung, zusätzliche Verständnisfragen, viele Hinweise und Tipps zur Programmierung (Testen und Gestaltung bzw. Anwendungspraxis) (1 Nennung/3%)
- Bei Ihnen kann man sich sehr gut aktiv in der Vorlesung beteiligen. Erklären gut. (1 Nennung/3%)
- ein Vorbereitungskurs für Informatik wäre vorteilhaft für Personen ohne Vorkenntnisse (1 Nennung/3%)
  
- Einige Kapitel zu wiederholung. Schriftliche programmieren Übungen zu geben. (1 Nennung/3%)
- Erklären Sie bitte ADT ein bisschen ausführlicher (1 Nennung/3%)
- es ist schon vorgekommen, dass an den Testat-Tagen aus zeitlichen Gründen Gruppen nicht testiert wurden. Dies könnte meiner Meinung nach verbessert werden (1 Nennung/3%)
- Ew wäre gut, wenn wir mehr Laborstunden hätten (1 Nennung/3%)
- ich möchte ADS bestehen (Klausuraufgaben in der Vorlesung besprechen) (1 Nennung/3%)
- kleinere Aufgaben für Testate, da sie sehr viel Zeit beanspruchen (1 Nennung/3%)
- leichtere Klausuren (die Durchfallquote ist sehr hoch) (1 Nennung/3%)
- Liste sind mit dem Beispiel Seehund nicht immer klar (1 Nennung/3%)
- Mehr Übungsstunden unter der Betreuung von Tutoren wäre wünschenswert (1 Nennung/3%)
- sehr theoretische Themen bitte etwas langsamer und angewandte Bsp., z.B. reguläre Ausdrücke (1 Nennung/3%)

- teilweise schwer verständliche Fragen/Aufgabenstellungen // ADS-Übungen verständlicher formulieren, da manchmal zu schwammig (2 Nennungen/5%)
- Top Vorlesung, ein paar mehr Beispiele aus der Praxis (1 Nennung/3%)
- vielleicht sollte man die Übungsinhalte weniger wichtig gestalten (1 Nennung/3%)
- Vorgabe zur Problemlösung ohne zwingende Vorgaben wie dies umgesetzt werden soll, da sonst nur viele abstrakte Probleme abgearbeitet werden (1 Nennung/3%)

**Frage 1**

- zum Ende etwas zu viel ("etwas viel") (1 Nennung/3%)
- gut gestaltete Einführungen in die Themen ("genau richtig") (1 Nennung/3%)
- Die Testate variieren um den Aufwand ("etwas viel") (1 Nennung/3%)
- Der Aufwand für die Testate ist sehr hoch ("zu viel") (1 Nennung/3%)

**Frage 2**

- Listen und Bäume waren schwer, Rekursion mit mehreren Beispielen erläutern ("etwas schwer") (1 Nennung/3%)
- liegt eher an eigenen Verständnisschwierigkeiten ("zu schwer") (1 Nennung/3%)
- Klasse verständlich, macht sogar Spaß ("genau richtig") (1 Nennung/3%)
- Für Menschen mit keinen Vorkenntnissen schwer zu verstehen ("etwas schwer") (1 Nennung/3%)
- Die Übungsblätter sind passend schwer zu den Themen, um diese auch praktisch nachzuvollziehen ("genau richtig") (1 Nennung/3%)
- Die Übungen sind partiell (einzelne Aufgaben) [nicht lesbar, Anm. der Red.] ("etwas schwer") (1 Nennung/3%)
- für Personen ohne Vorkenntnisse in Programmiersprachen zu schwer ("zu schwer") (1 Nennung/3%)
- Für Testate sind zu viele Dinge verlangt - Zeit reicht nie aus ("etwas schwer") (1 Nennung/3%)
- Übungen sind vom Anspruch her weiter als GDI ("etwas schwer") (1 Nennung/3%)

**Frage 3**

- In manchen Themen etwas schnell -> Grammatik, RA ("etwas schnell") (1 Nennung/3%)
- bei der Implementierung etwas genauer auf Quellcode eingehen ("etwas schnell") (1 Nennung/3%)
- besonders ADT ("etwas schnell") (1 Nennung/3%)
- Folien teilweise überflogen // manchmal werden Folien zu schnell behandelt ("etwas schnell") (2 Nennungen/5%)
- aber evtl. Rückblick in die vorherige Stunde 5 Min. länger ("genau richtig") (1 Nennung/3%)
- Neulinge in der Informatik haben es schwer mitzukommen ("etwas schnell") (1 Nennung/3%)
- Gebiete wie Listen und Bäume wurden - subjektiv wahrgenommen - besser besprochen als Grammatiken und Sprachen ("genau richtig") (1 Nennung/3%)

**Frage 4**

- Finde die Spielkartenmethoden toll ("genau richtig") (1 Nennung/3%)
- Gerne mehr Anwendungsfälle: Bsp. wo werden welche Sort-Algo. verwendet? Wie sortiert excel? ("etwas viel Theorie") (1 Nennung/3%)
- Praxisansätze sind nicht wirklich praxisnah wie in der Realität ("zuviel Theorie") (1 Nennung/3%)
- Die Übungsblätter sind passend schwer zu den Themen, um diese auch praktisch nachzuvollziehen ("genau richtig") (1 Nennung/3%)

**Frage 5**

- Teilweise hat mir am Anfang der Bezug gefehlt ("weitgehend") (1 Nennung/3%)
- bei manchen Abschnitten nicht immer gleich nachvollziehbar ("weitgehend") (1 Nennung/3%)
- Aufbau und Abhängigkeiten gut erkennbar ("ganz und gar") (1 Nennung/3%)

**Frage 6**

- manchmal ist es ein bisschen laut // manchmal wird ein bisschen viel geredet ("teilweise") (2 Nennungen/5%)
- brauchen mehr Übung (Labor) ("teilweise") (1 Nennung/3%)
- die Scherze zwischendrin sind gut ("weitgehend") (1 Nennung/3%)

**Frage 7**

- Übung ist eher Testatsabnahme, weniger Übung -> mehr gemeinsame Übung ("weitgehend") (1 Nennung/3%)
- Evt. mehr Raum für Diskussionen, v.a. Sinn und Unsinn gewisser Alg. ("teilweise") (1 Nennung/3%)
- Aufgabenstellung an Anfang nicht verständlich warum ("weitgehend") (1 Nennung/3%)
- Übungen waren sehr gut - vor allem im Vergleich zu den Diskussionen ("weitgehend") (1 Nennung/3%)

**Frage 8**

- zu manchen Aufgaben fehlen Beispiele ("teilweise") (1 Nennung/3%)
- Können Sie bitte alte Klausuraufgaben oder Klausuren hochladen ("teilweise") (1 Nennung/3%)

**Frage 9**

- Sie beziehen die Anwesenden immer mit ein -> find' ich super ("weitgehend") (1 Nennung/3%)
- Übungen in Vorlesungen sehr hilfreich ("ganz und gar") (1 Nennung/3%)

**Frage 10**

- "teilweise", da nicht alles interessant ist ("teilweise") (1 Nennung/3%)
- wegen etwas viel Theorie ("teilweise") (1 Nennung/3%)

**Frage 12**

- alles an dem Stoff ("ziemlich viel") (1 Nennung/3%)

- vor allem Rekursion und Sortier-Algorithmen habe ich mitgenommen ("ziemlich viel") (1 Nennung/3%)