

ST
 Informatik Bachelor
 3. Sem
 WS 2013/14

Lehrveranstaltungsbeurteilung (Ergebnis)

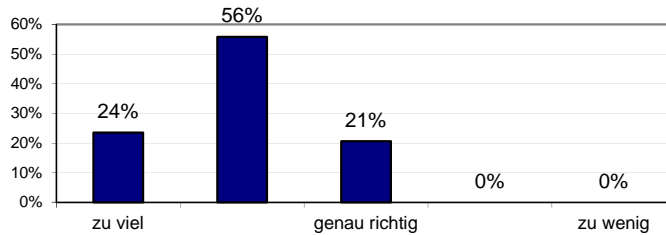
Anzahl insgesamt abgegebene Bewertungsbögen: **34**

Teil A: Multiple Choice Fragen

1. Wie beurteilen Sie die Stoffmenge der Veranstaltung?

Abgegebene Stimmen:
 34

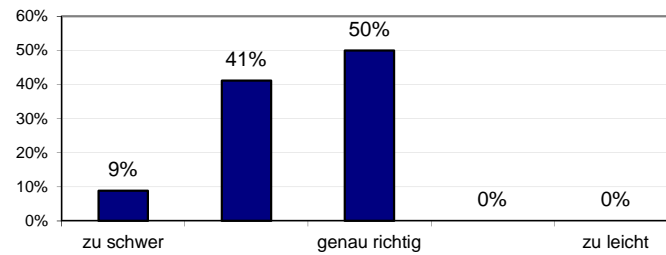
entspricht:
 100%



2. Wie beurteilen Sie die Schwierigkeit der Veranstaltung?

Abgegebene Stimmen:
 34

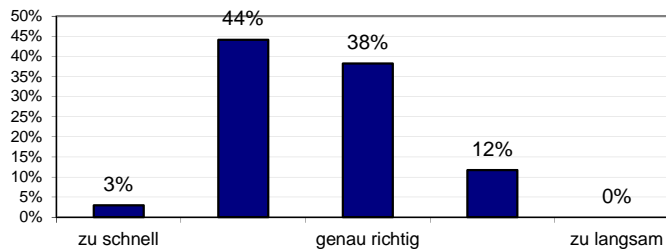
entspricht:
 100%



3. Wie beurteilen Sie das Tempo der Veranstaltung?

Abgegebene Stimmen:
 33

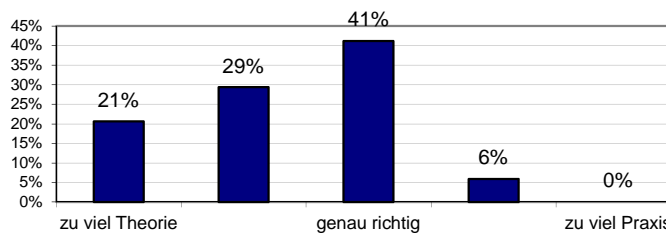
entspricht:
 97%



4. Wie beurteilen Sie das Verhältnis von Theorie und Praxisbeispielen?

Abgegebene Stimmen:
 33

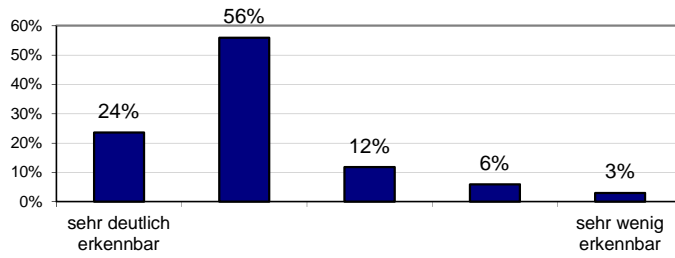
entspricht:
 97%



5. Wie deutlich ist für Sie der "rote Faden" in der Veranstaltung erkennbar?

Abgegebene Stimmen:
34

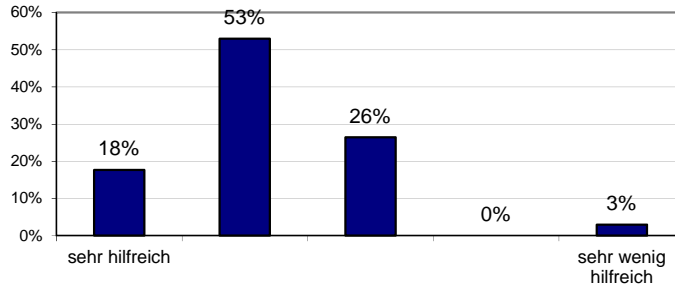
entspricht:
100%



6. Wie hilfreich ist für Sie die Arbeitsatmosphäre in der Veranstaltung?

Abgegebene Stimmen:
34

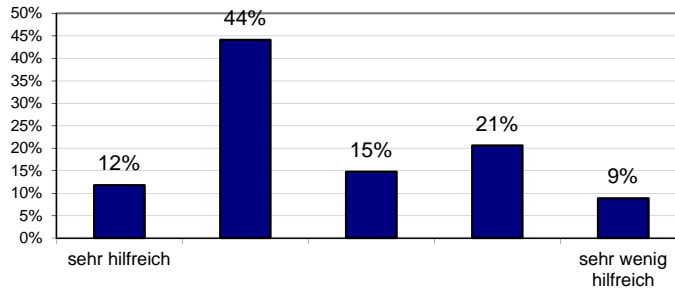
entspricht:
100%



7. Wie hilfreich sind für Sie die eingesetzten Lehrmethoden (Vorlesung, Diskussion, Übung, etc)?

Abgegebene Stimmen:
34

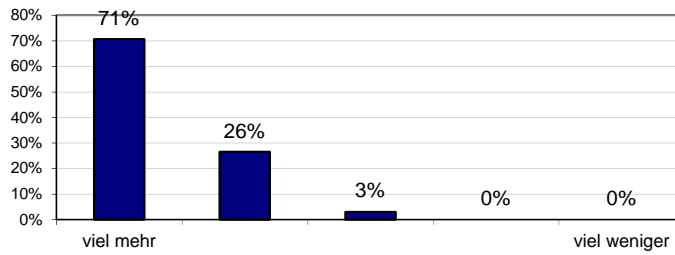
entspricht:
100%



8. Wie viel Aufwand haben Sie im Vergleich zu anderen vierstündigen Veranstaltungen inklusive der Klausurvorbereitung?

Abgegebene Stimmen:
34

entspricht:
100%



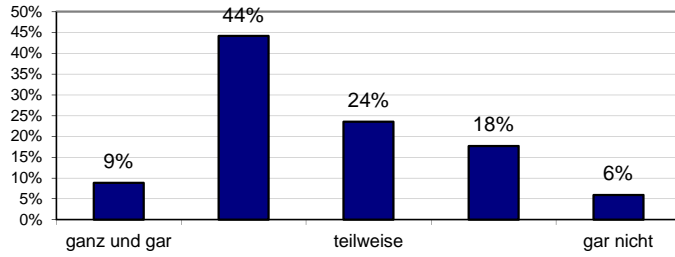
9. Ist der gefühlte Lerneffekt für Sie einen eventuellen Mehraufwand wert?

Abgegebene Stimmen:

34

entspricht:

100%



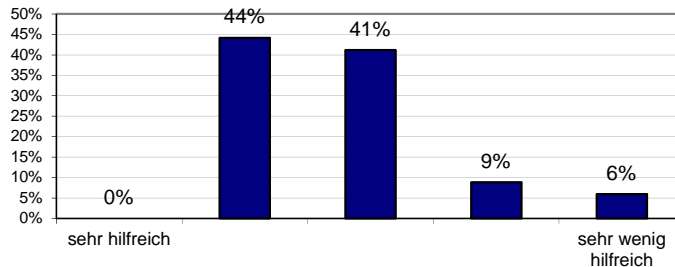
10. Wie hilfreich sind für Sie die angebotenen Arbeitsmaterialien?

Abgegebene Stimmen:

34

entspricht:

100%



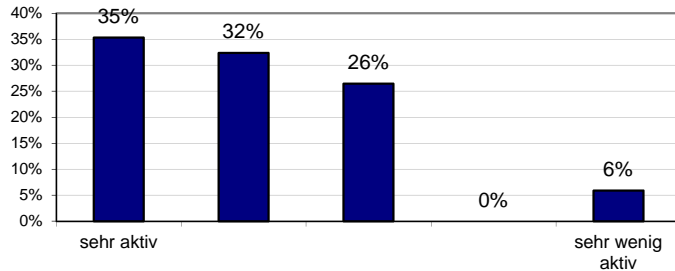
11. Wie aktiv können Sie sich an der Veranstaltung beteiligen?

Abgegebene Stimmen:

34

entspricht:

100%



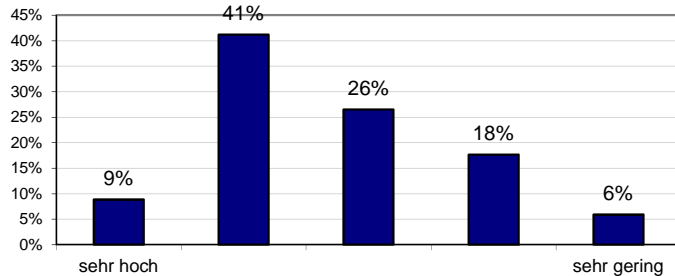
12. Wie bewerten Sie Ihre eigene Motivation den Stoff über die Veranstaltung hinaus zu vertiefen?

Abgegebene Stimmen:

34

entspricht:

100%



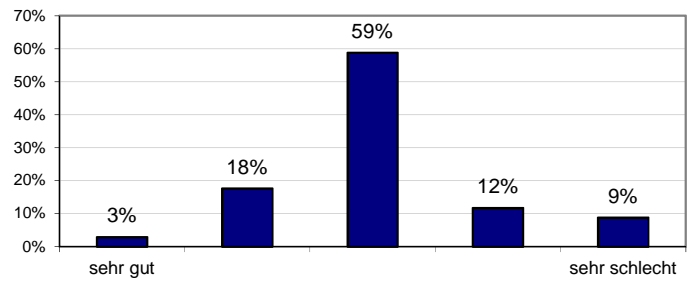
13. Wie beurteilen Sie Ihre Vorkenntnisse für die Veranstaltung?

Abgegebene Stimmen:

34

entspricht:

100%



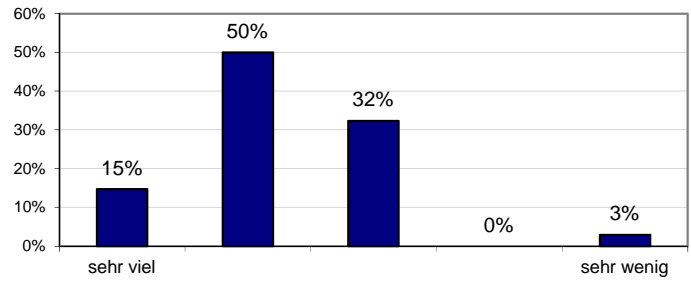
14. Wie viel haben Sie bisher in der Veranstaltung gelernt?

Abgegebene Stimmen:

34

entspricht:

100%



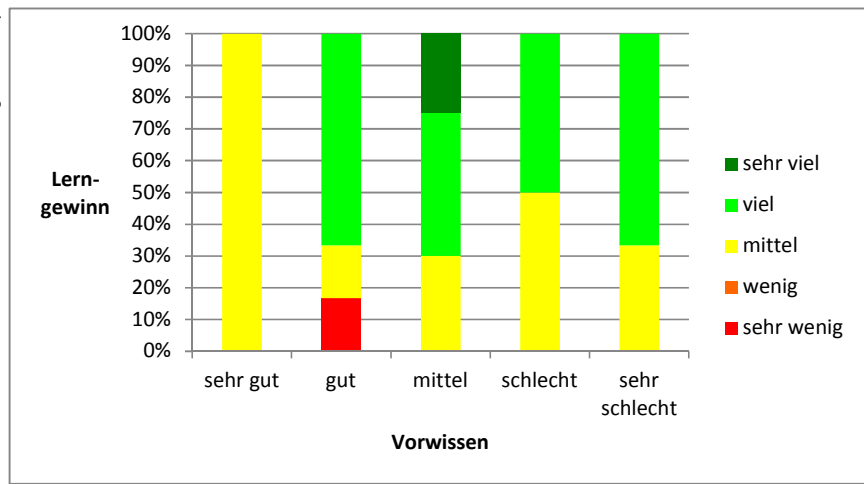
Kombination der Fragen 13 und 14

Abgegebene Stimmen:

34

entspricht:

100%



Teil B: Kommentare

Wertung		Nennungen	Prozent
Vorlesung			
-	Teilweise zu große Ausschmückung, was zur Folge hat, dass ich abschalte und dann wichtige Informationen verpasse.	1	3%
-	Unnötige Wiederholungen des gleichen Stoffes in der selbsn Vorlesung durch ähnliche Fragen der Studenten, die grundsätzlich auf gleiche Antworten hinaus laufen.	1	3%
+	Lehrmethode fördert individuelles Tempo.	1	3%
-	Lesen während der Vorlesung ist schlecht.	1	3%
-	Ich fand speziell die erste Hälfte der Vorlesung schwer, zeitaufwändig und ich kann schwer einschätzen, ob soviel/und das Richtige hängen geblieben ist.	1	3%
+	Stressig, aber guter Lerneffekt.	1	3%
0	Reines Lernfach.	1	3%
-	Folien-Lehrmethode" ist für mich besser/einfacher zu verstehen.	4	12%
+	Die "flipped Classroom"-Methode war gut.	3	9%
Übung			
+	Besprechung der von den Studierenden bearbeiteten Aufgaben war gut. Es war leichter, sich einzubringen wenn die eigene Bearbeitung in großer Runde besprochen wurde.	1	3%
-	Eher jede zweite Woche ein Aufgabenblatt.	1	3%
-	Zu viele Übungen / zu umfangreich oder wir haben mehr Zeit als nötig investiert.	1	3%
Unterlagen			
+	Besonders die Bücher waren sehr informativ.	1	3%
-	Es fällt mir schwer, den Stoff im Hinblick auf die Klausur zu lernen (z.B. keine Folien).	2	6%
-	Hilfreich wäre es, die Ausarbeitungen bewertet zu bekommen. Wir wussten, dass unseres falsch ist, konnten aber nicht beurteilen, wie es korrekt aussehen sollte.	3	9%
Allgemein			
-	Mir fehlt etwas eine klare Lernübersicht was dran kommt und was nicht.	3	9%
-	Sehr trockenes und aus meiner Sicht unbeliebtes Thema.	1	3%
0	Ich denke, es ist schwierig, den Stoff zu verstehen, wenn man vorher nicht wenigstens ein Softwareprojekt selbst miterlebt hat, vielleicht besser nach Praxissemester und vor SEP.	1	3%
-	Wäre hilfreich, mehr klausurähnliche Aufgaben durchzugehen.	1	3%
-	Ich glaube nicht, dass sich der Mehraufwand innerhalb des Semesters mit dem Aufwand, den man beim Lernen für die Prüfung weniger hat, aufhebt.	1	3%
-	Andere Fächer haben darunter gelitten.	1	3%
-	War teilweise viel zu lesen.	2	6%