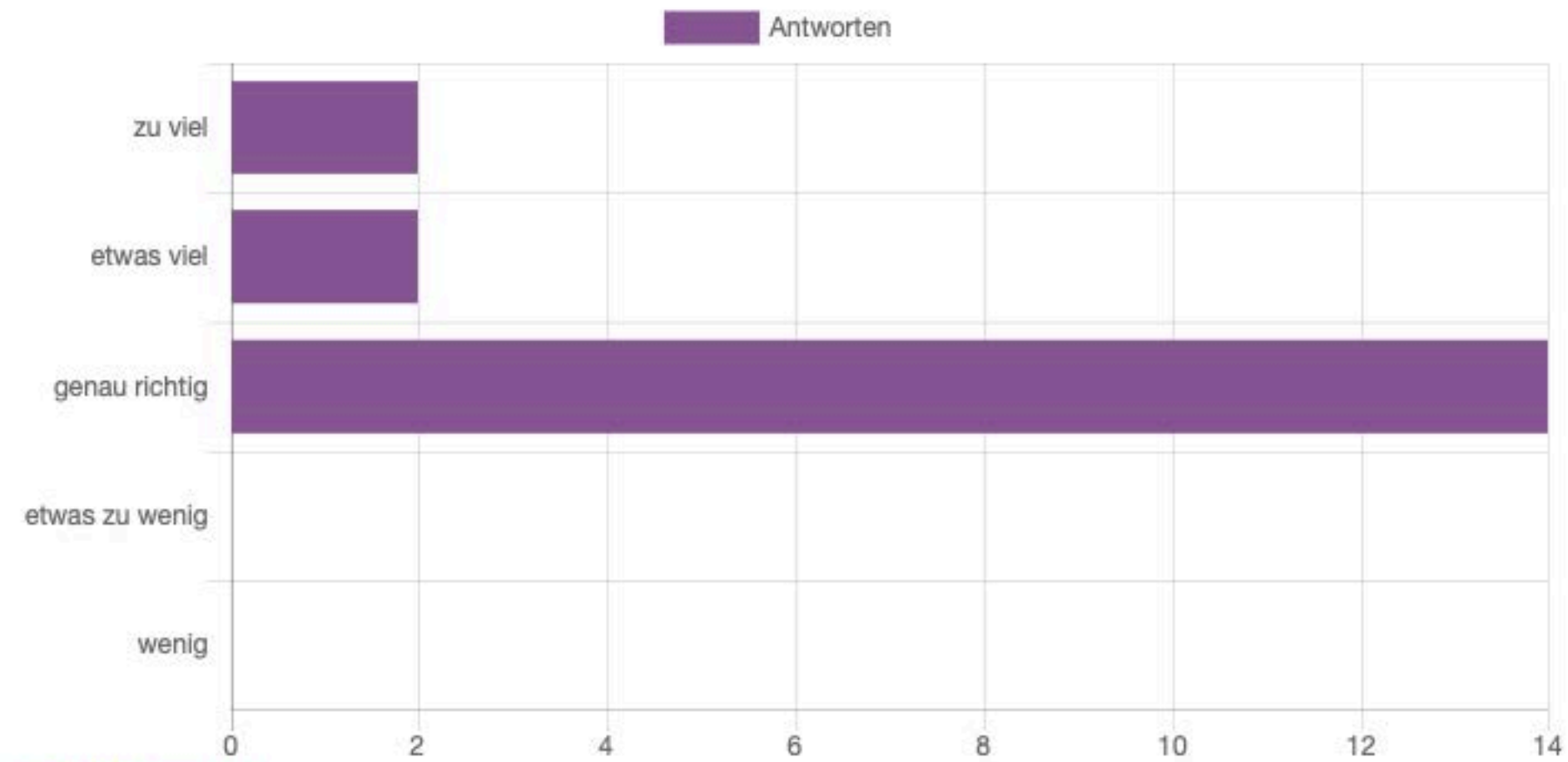


Ausgefüllte Feedbacks: 21

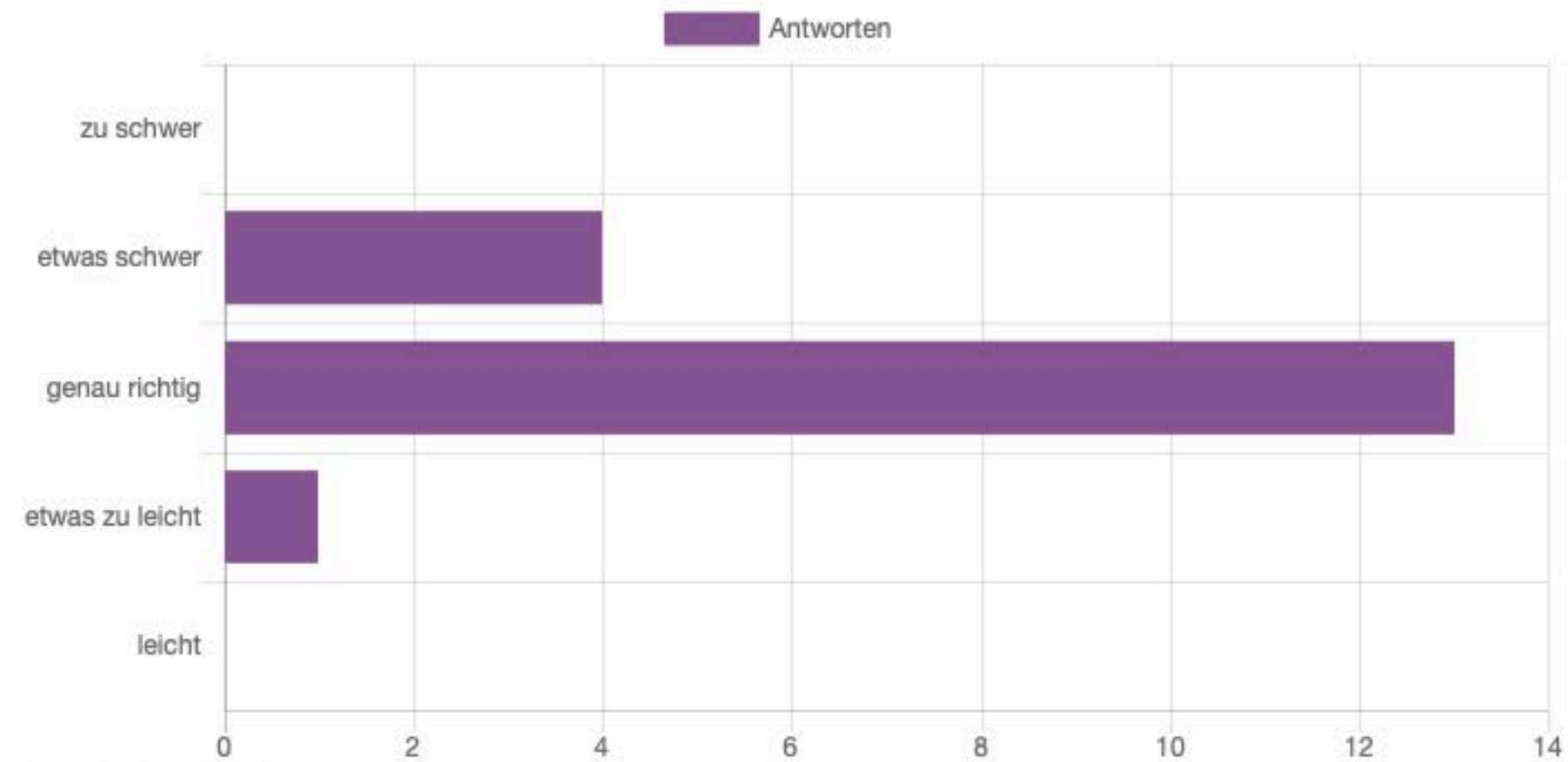
Fragen: 14

Wie beurteilen Sie die Stoffmenge der Veranstaltung?



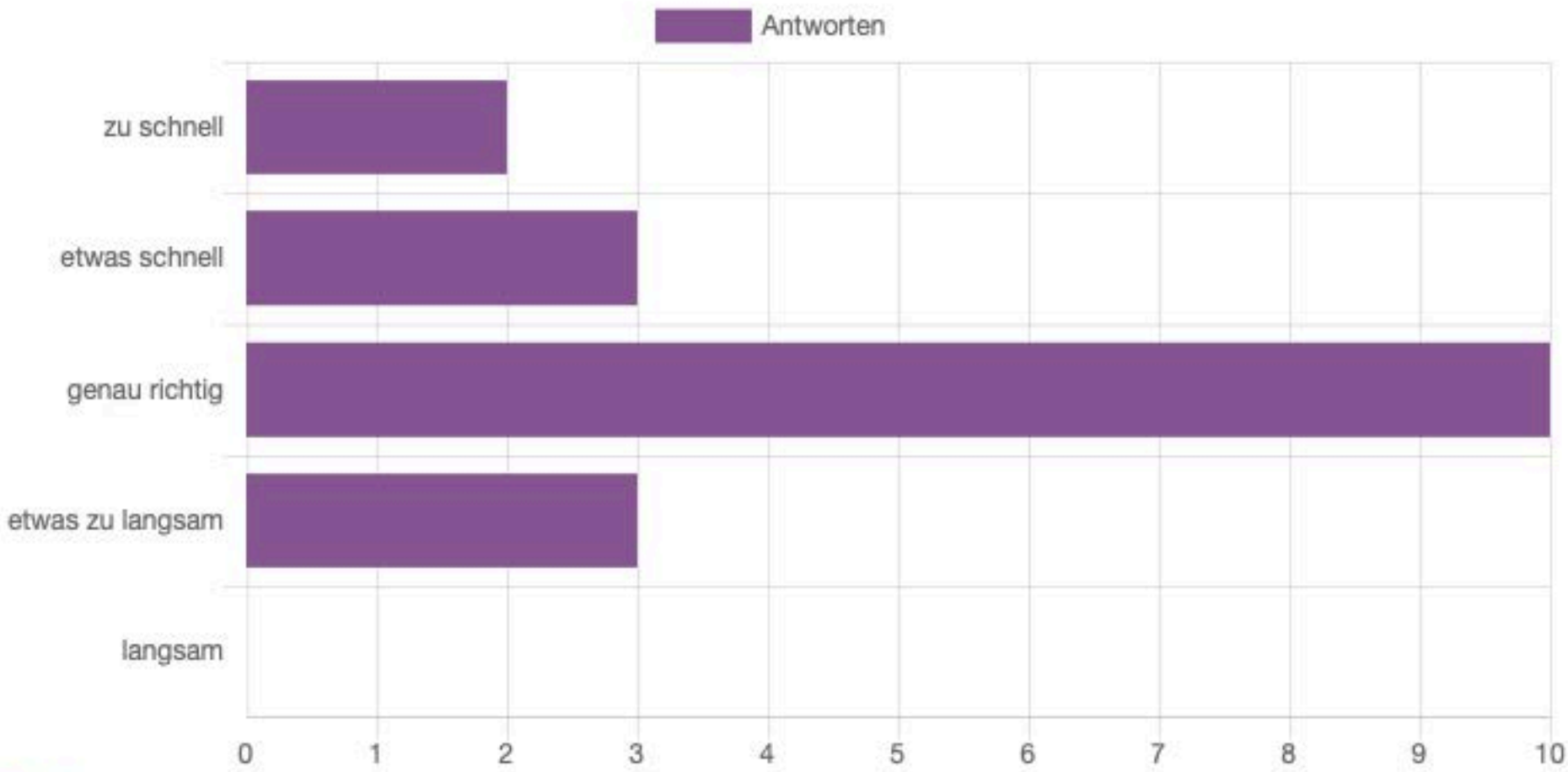
[Grafikdaten anzeigen](#)

Wie beurteilen Sie die Schwierigkeit der Veranstaltung?



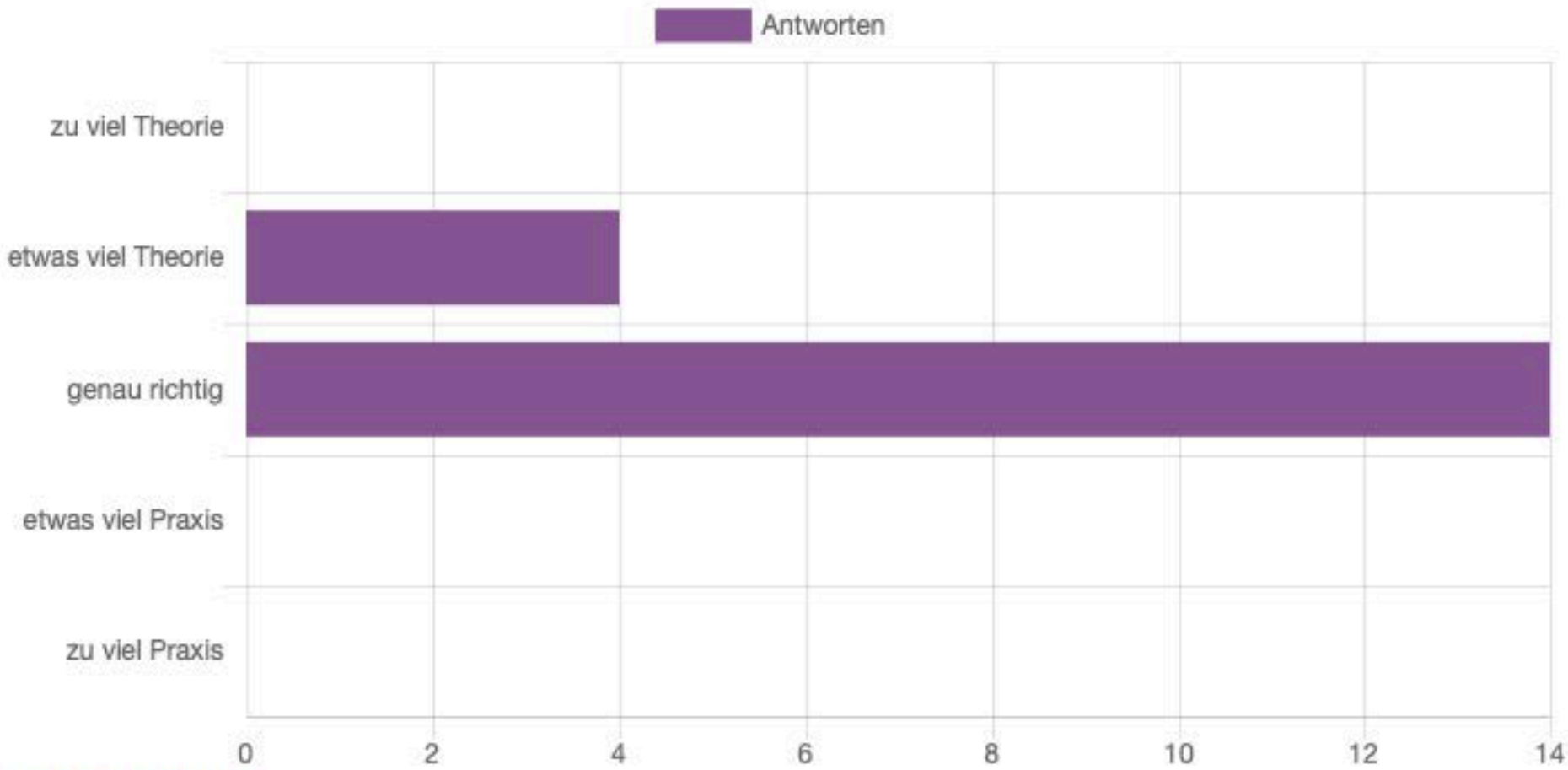
[Grafikdaten anzeigen](#)

Wie beurteilen Sie das Tempo der Veranstaltung?



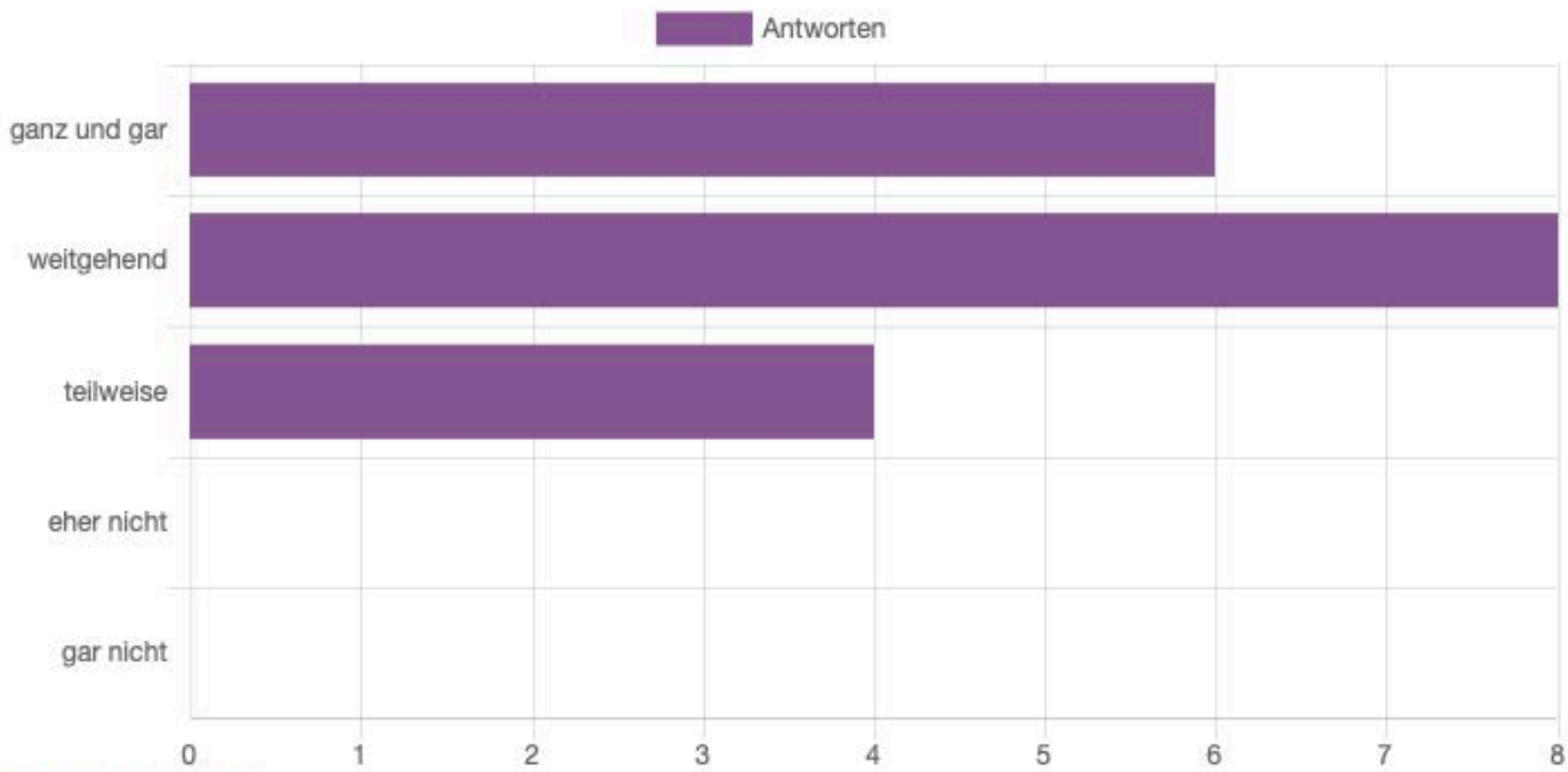
[Grafikdaten anzeigen](#)

Wie beurteilen Sie das Verhältnis von Theorie und Praxisbeispielen?



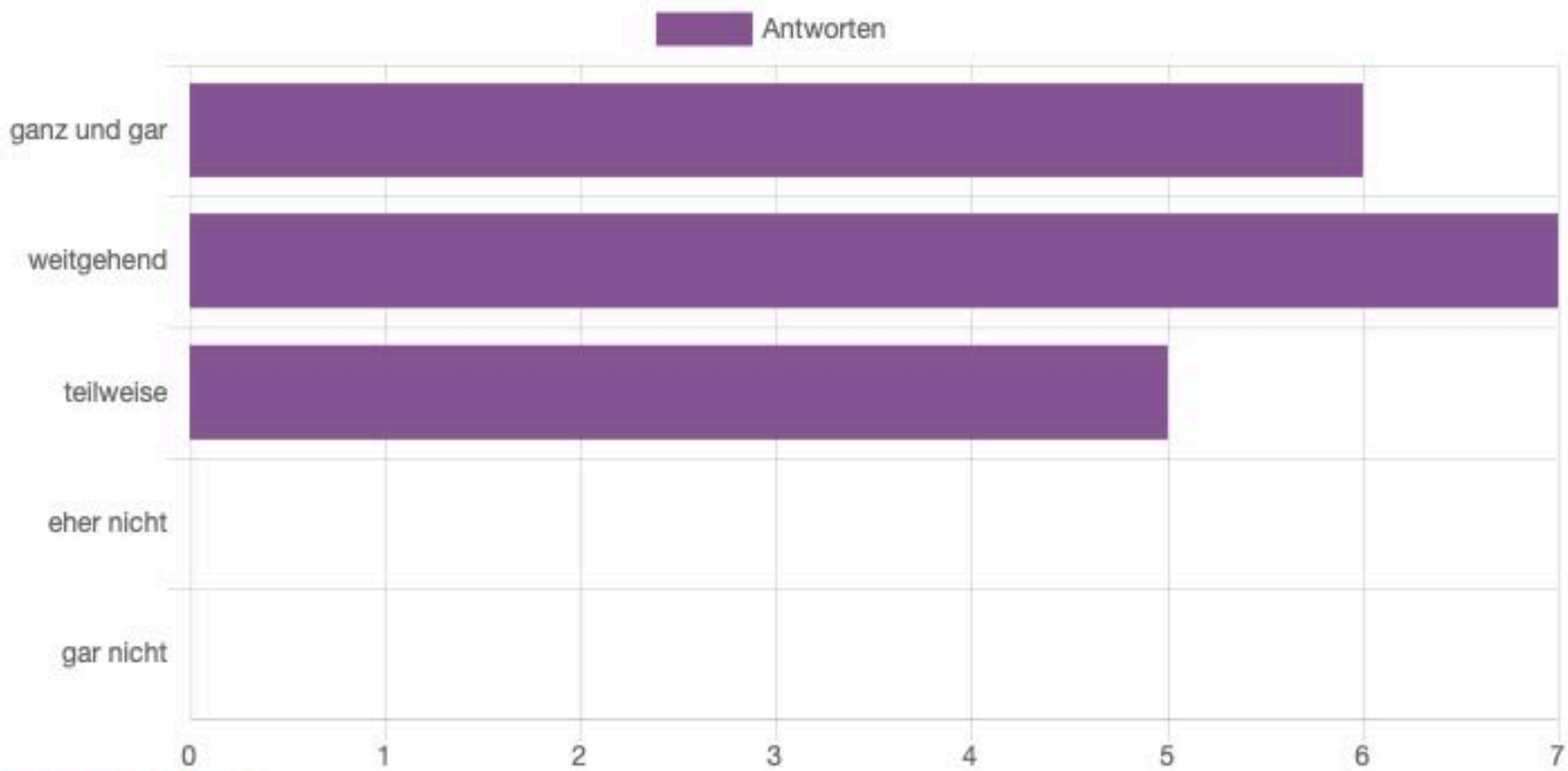
[Grafikdaten anzeigen](#)

Wie deutlich ist für Sie der "rote Faden" in der Veranstaltung erkennbar?



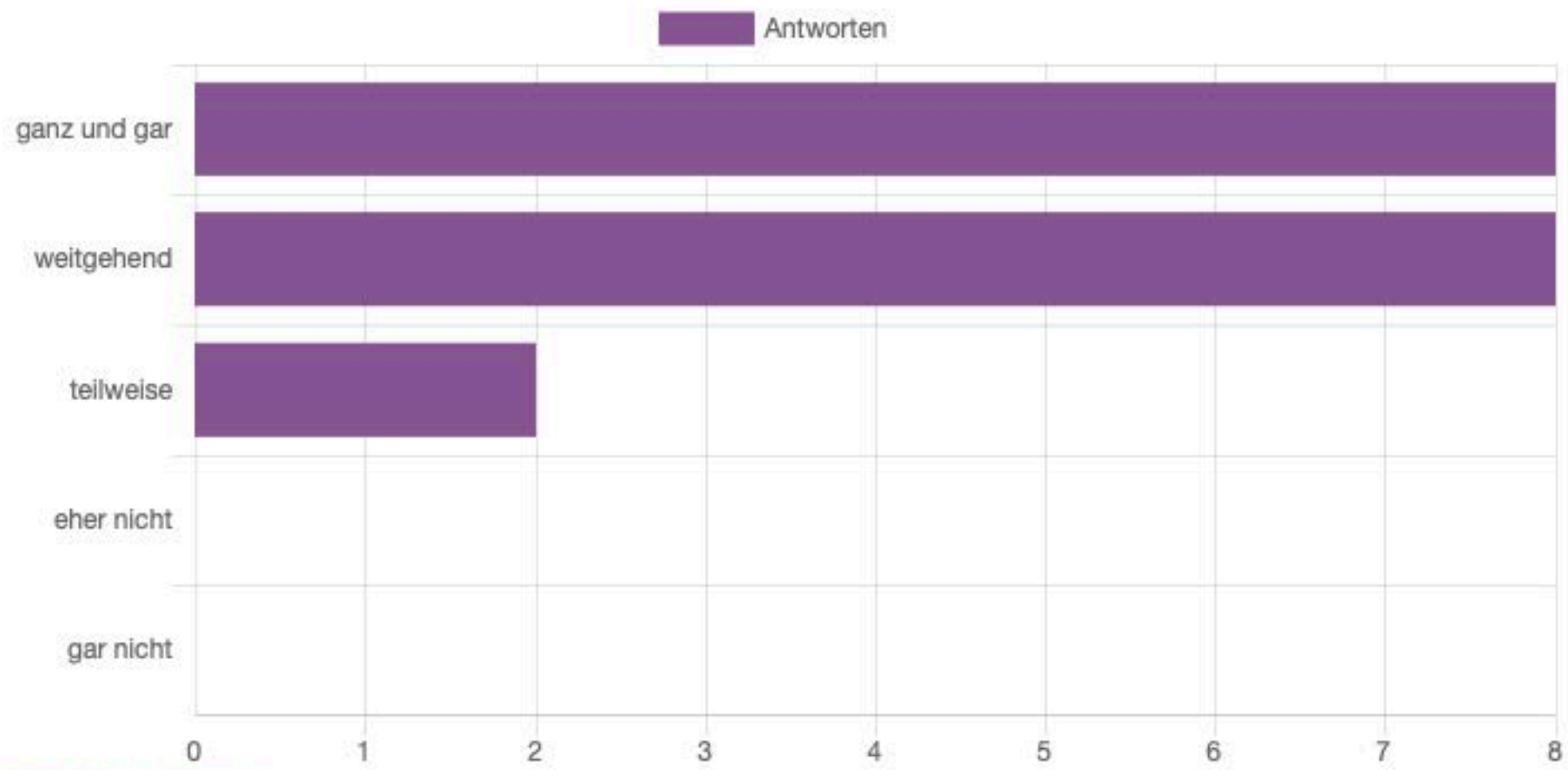
[Grafikdaten anzeigen](#)

Ist die Arbeitsatmosphäre in der Veranstaltung für Sie hilfreich?



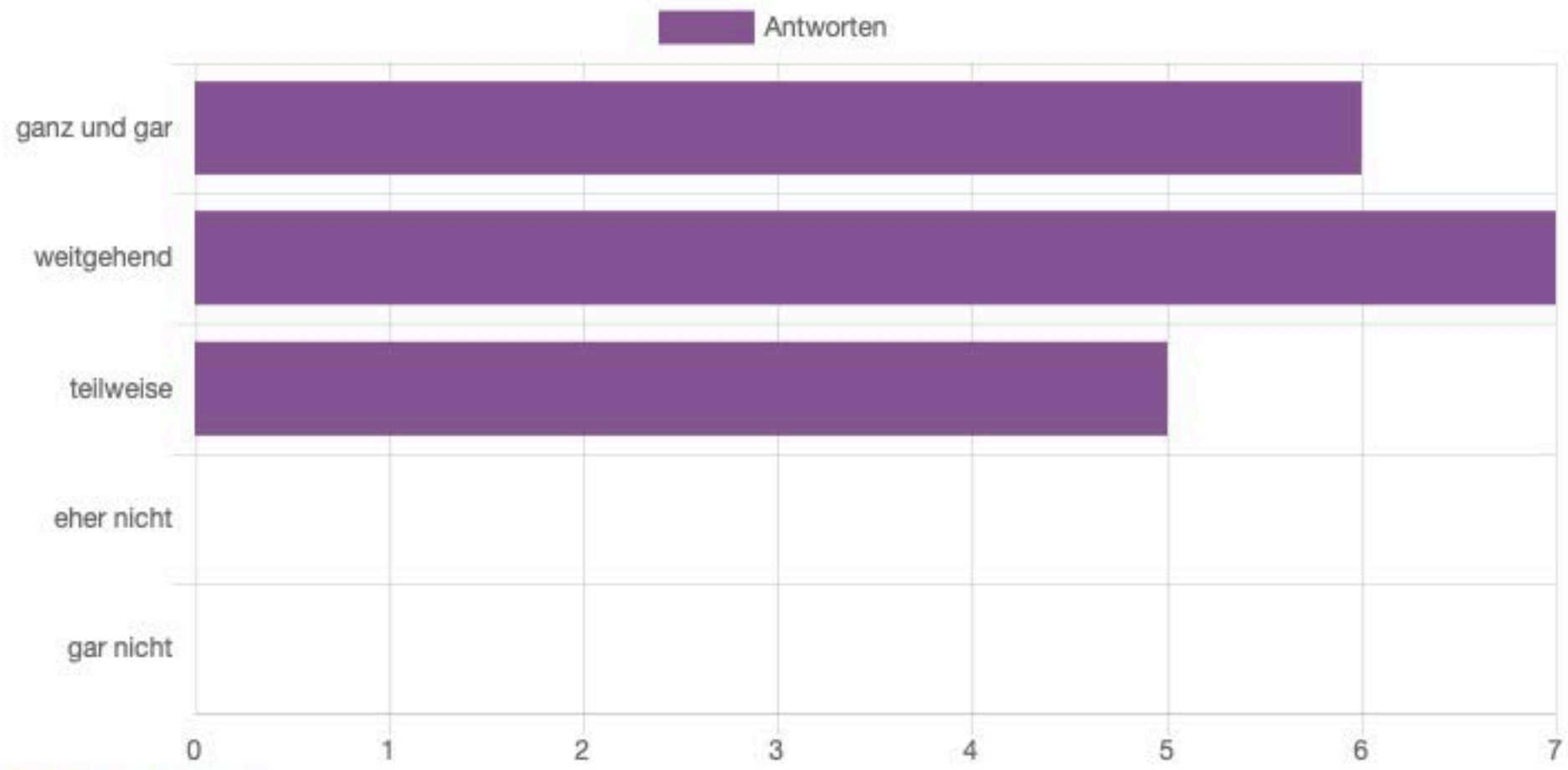
[Grafikdaten anzeigen](#)

Sind die eingesetzten Lehrmethoden (Vorlesung, Diskussion, Übung, etc) für Sie hilfreich?



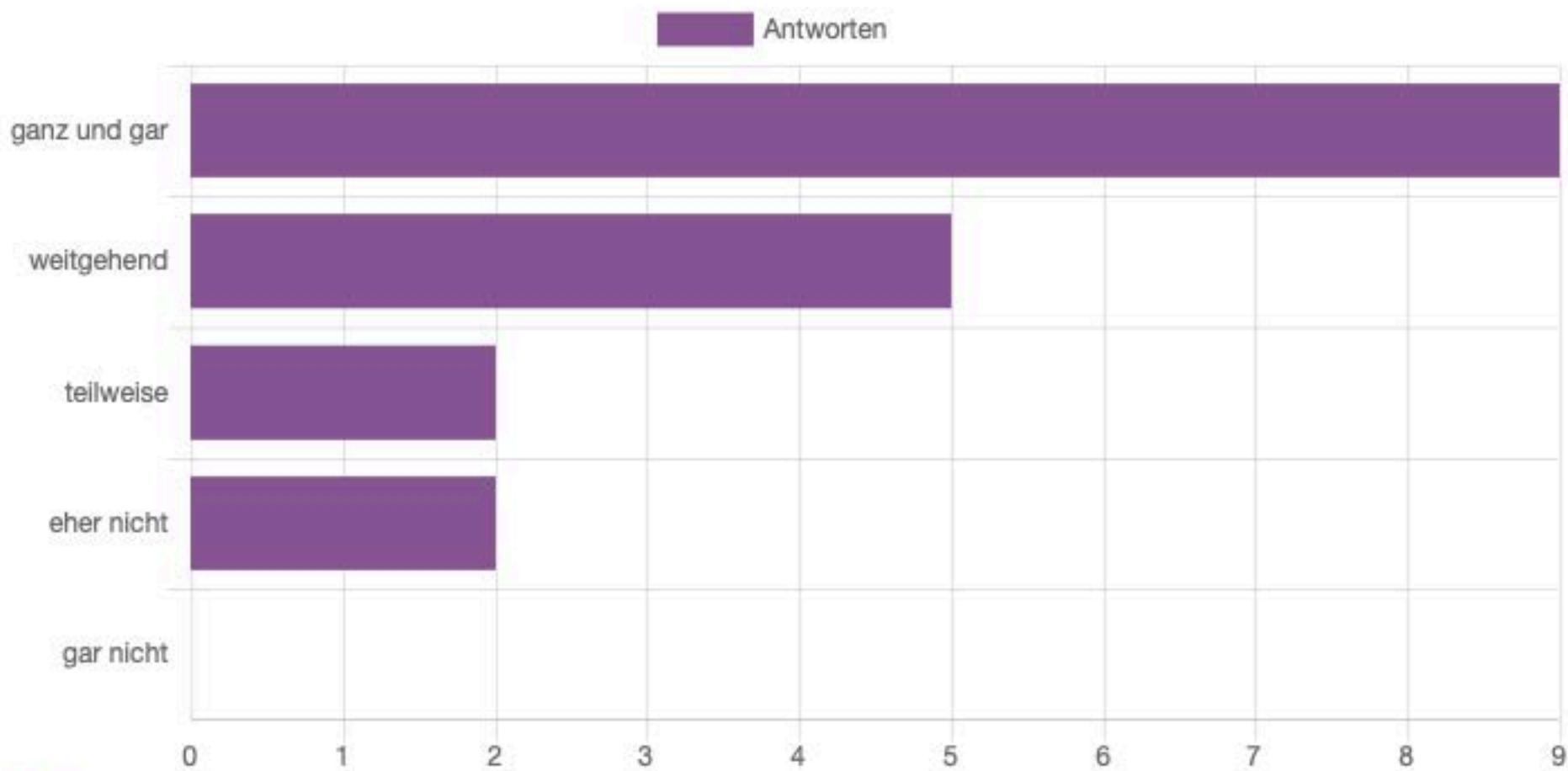
[Grafikdaten anzeigen](#)

Sind die angebotenen Arbeitsmaterialien für Sie hilfreich?



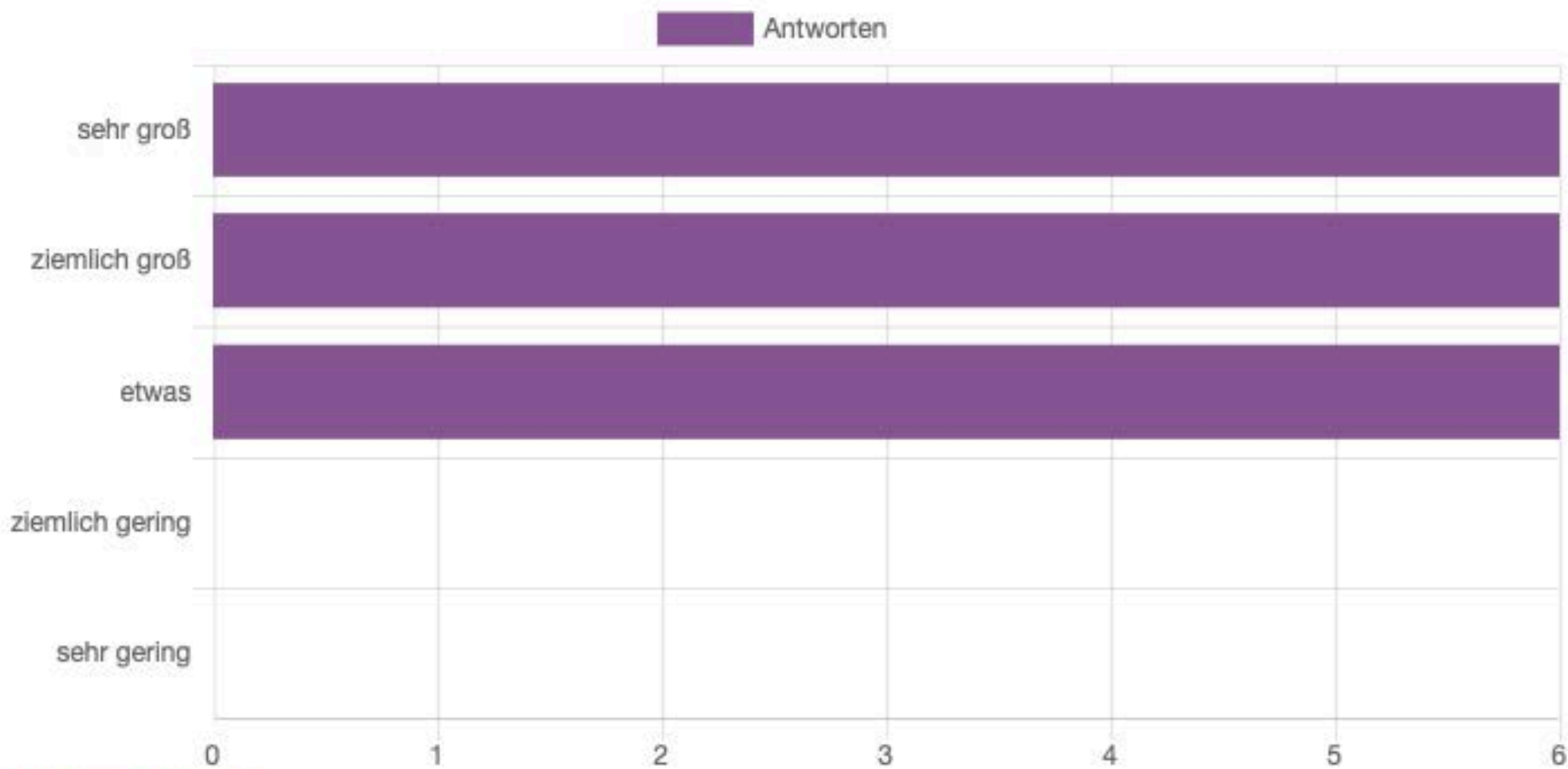
[Grafikdaten anzeigen](#)

Können Sie sich an der Veranstaltung aktiv beteiligen?



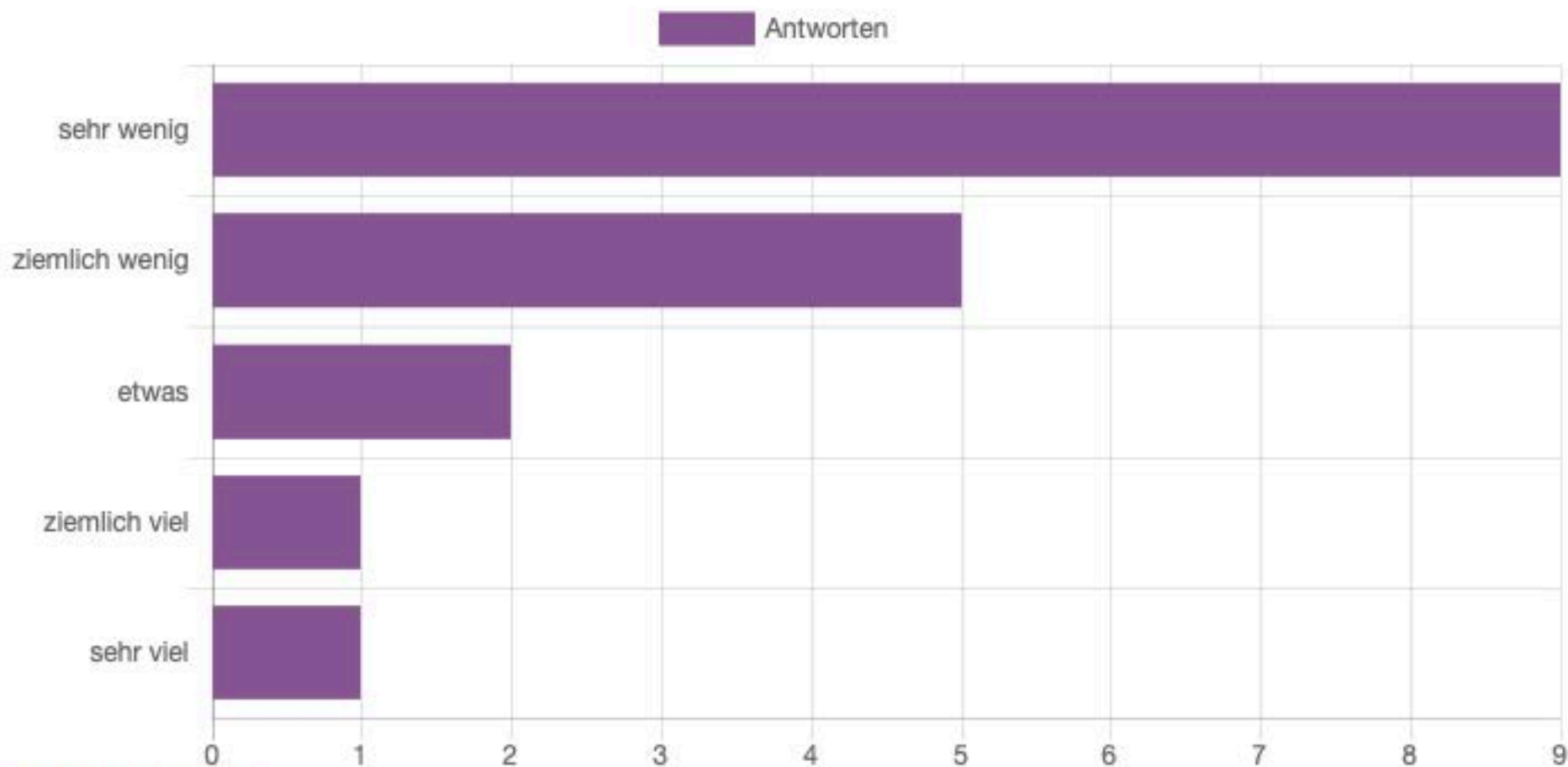
[Grafikdaten anzeigen](#)

Wie beurteilen Sie Ihre eigene Motivation, den Stoff nach der Vorlesung nachzuarbeiten und zu vertiefen?



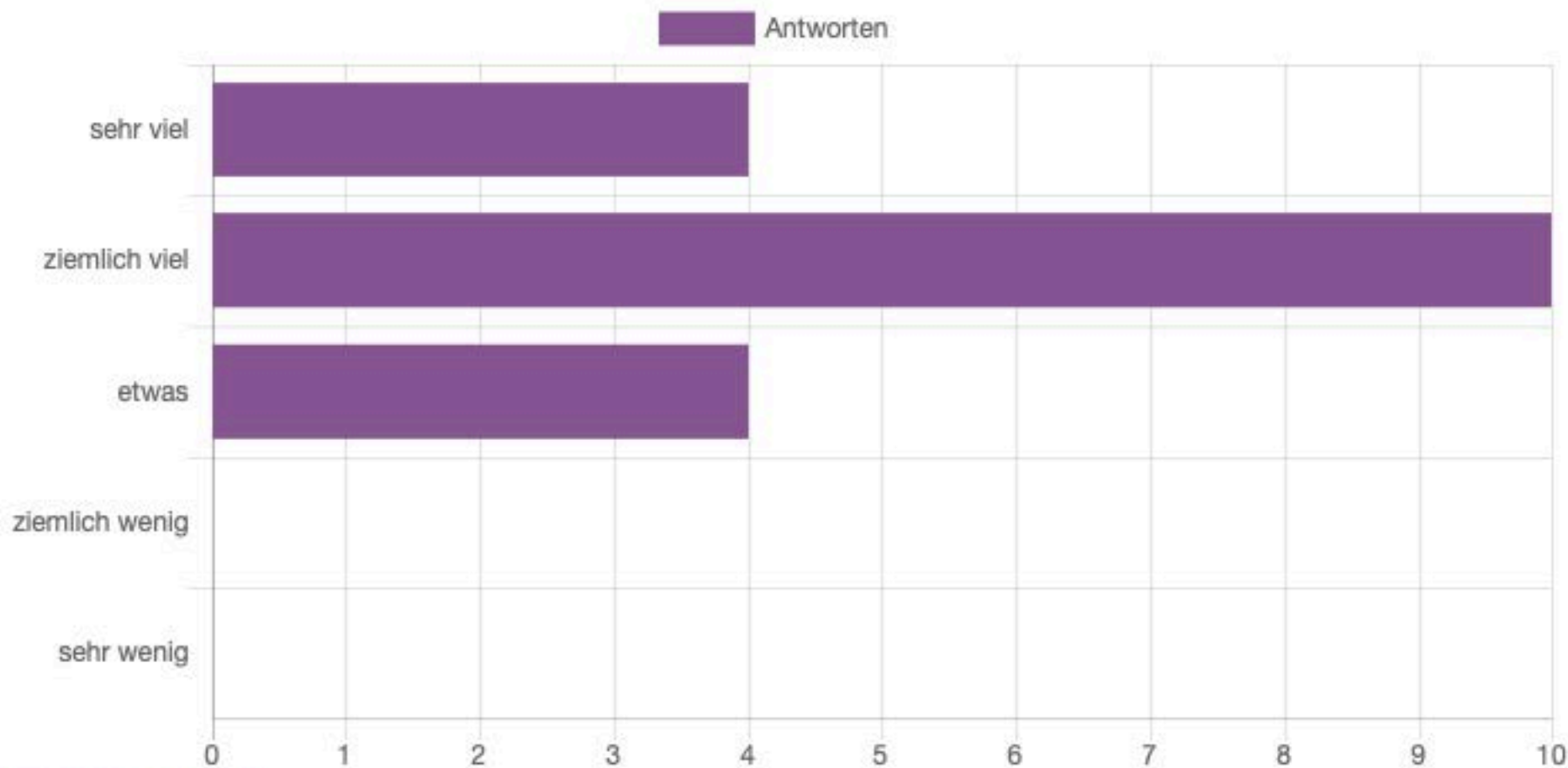
[Grafikdaten anzeigen](#)

Haben Ihnen Vorkenntnisse gefehlt, um in die Lehrveranstaltung einsteigen bzw. folgen zu können?



[Grafikdaten anzeigen](#)

Wie viel haben Sie bisher in der Veranstaltung gelernt?



[Grafikdaten anzeigen](#)

Wie groß ist insgesamt Ihr Aufwand für die Veranstaltung pro Vorlesungswoche? (Anwesenheit, Übungen, Vor-/Nachbereitung etc. pro Woche; Prüfungsvorbereitung auf 15 Wochen umgerechnet)

- 10
- 25
- 10
- 10
- 12
- 8,2
- 20
- 15
- 35
- 12
- 15
- 15
- 15
- 12
- 12

Mittelwert: 15,08

Sonstige Anmerkungen (Kommentare, Verbesserungsvorschläge)

- Als Anfänger wie mich, der Neu im Bereich Programmierung ist und am Anfang gar keine Ahnung und Plan von Programmierung hatte, war es schwer bei den Folien zu folgen. Zum Beispiel kam bei der Folie „Boolesche Arrays“ die Konstanten vor und das wurde irgendwann später bei den Folien erklärt. Also es wurden Sachen manchmal mit reingepackt in die Anfangsfolien, wie z.B. Konstanten, ++ etc. wo man als Anfänger gar nicht weiß was damit gemeint ist und man dann irgendwie hängen bleibt und nicht mehr folgen kann (war bei anderen Kommilitonen auch so wie ich gehört habe). Das Thema Arrays wurde meiner Meinung auch nicht richtig erläutert (bei der ersten Folie). Nach dem Live-Test hat Herr Knauber eine Folie „Array-Formulierung“ nochmal präsentiert in einer Vorlesung. Die fand ich viel besser als die erste Folie über Arrays (Folie: Boolesche Arrays). Also eine bessere „Struktur“ der Folien würde ich besser finden und der Themen.

Die Übungsaufgaben waren auch eine Ansage für Neulinge wie mich. Ich hab schnell gemerkt, ab dem 4. Übungsblatt mit der Byteburg, dass es ein riesen Sprung vom letzten Übungsblatt gemacht wurde. Ich hätte lieber zwei Wochen Zeit für ein Übungsblatt gehabt, statt einer Woche.

Ich finde aber das die Übungsblätter einen wirklich herausfordern, dadurch wächst man über seine Grenzen hinaus und findet andere Aufgaben einfacher (wie z.B. von einem Kollegen aus anderen HS). Ich würde mir wünschen, dass man 2 Wochen für die Aufgaben bekommen könnte und es mehr Aufgaben geben würde (in einem Übungsblatt). Das man sich erst mit den ersten Aufgaben aufwärmt bis man zur letzten also „schwersten“ gelangt.

Ich finde es auch gut, dass Herr Knauber immer fragt, ob jemand eine Frage hat oder was nicht versteht. Auch seine Diskussionsrunden am Anfang der Vorlesung finde ich gut, dass man sich 5min mit seinem Sitznachbar über das letzte Thema austauschen kann.

Ich hätte mir auch gewünscht, dass Herr Knauber mehr in Eclipse die Codes zeigen würde als an den Folien.

- ich fands gut, dass uns gesagt wurde, dass wir fragen stellen sollen.

- Punkteverteilung in den Übungen teilweise arbiträr.

- Das Konzept der "Frage deinen Nebenmann/-frau" Folien fand ich besonders gelungen. Meines Erachtens nach wird dadurch frisches Wissen direkt verankert - zumind. war es bei mir so der Fall.

- Das Problem einiger Studenten ist, dass die Aufgabenstellungen nicht eindeutig genug gestellt sind. Dabei ist die Zeit zwischen der Veröffentlichung des Aufgabenblatts und der nächsten Übungsstunde zu kurz, um überhaupt Fragen aufkommen lassen zu können(Diese stellen sich oft erst bei der Umsetzung). Die Vorlesungen sind grundsätzlich gut verständlich, wären aber mit übersichtlicheren Beispielen teilweise besser nachvollziehbar.

- Mehr Anwendungsbeispiele für neuen Stoff

- Alles in Allem eine gute Vorlesung.