

Studentische LEHRVERANSTALTUNGSBEWERTUNG
Ergebnis

Anzahl insgesamt abgegebene Bewertungsbögen: 22

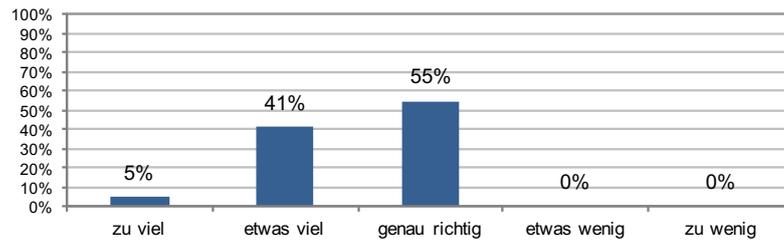
Teil A: Multiple Choice Fragen

1. Wie beurteilen Sie die Stoffmenge der Veranstaltung?

Abgegebene Stimmen:

22

entspricht:
100%

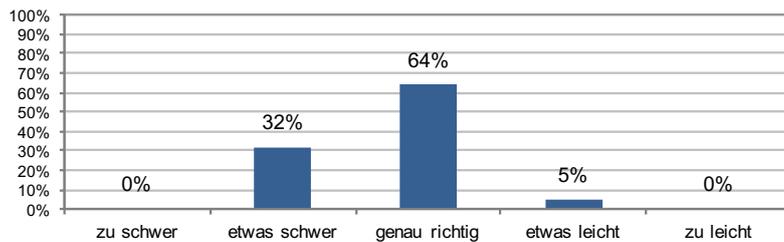


2. Wie beurteilen Sie die Schwierigkeit der Veranstaltung?

Abgegebene Stimmen:

22

entspricht:
100%

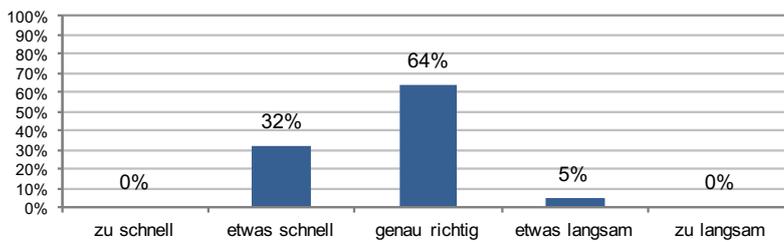


3. Wie beurteilen Sie das Tempo der Veranstaltung?

Abgegebene Stimmen:

22

entspricht:
100%

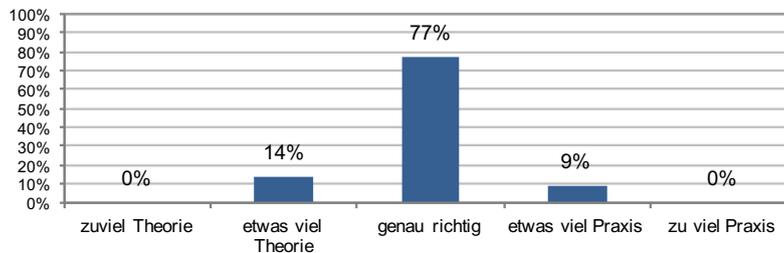


4. Wie beurteilen Sie das Verhältnis von Theorie und Praxisbeispielen?

Abgegebene Stimmen:

22

entspricht:
100%

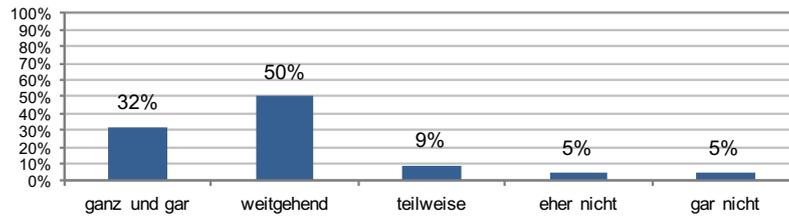


5. Wie deutlich ist für Sie der "rote Faden" in der Veranstaltung erkennbar?

Abgegebene Stimmen:

22

entspricht:
100%

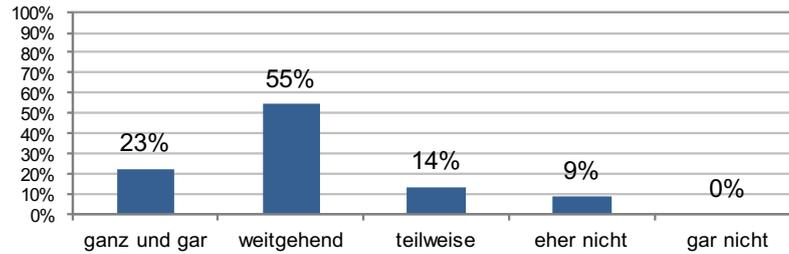


6. Ist die Arbeitsatmosphäre in der Veranstaltung für Sie hilfreich?

Abgegebene Stimmen:

22

entspricht:
100%

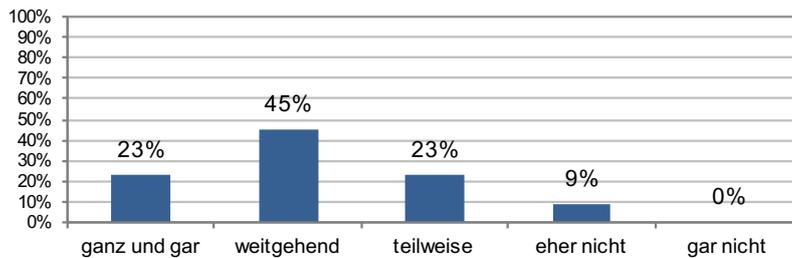


7. Sind die eingesetzten Lehrmethoden (Vorlesung, Diskussion, Übung, etc) für Sie hilfreich?

Abgegebene Stimmen:

22

entspricht:
100%

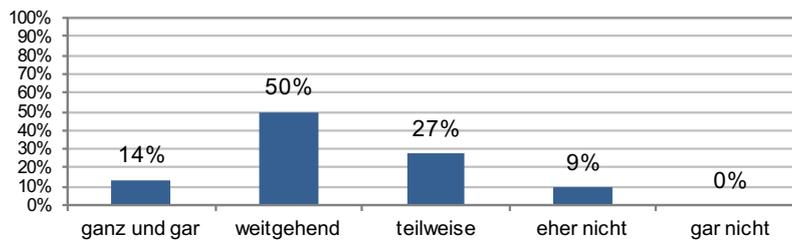


8. Sind die angebotenen Arbeitsmaterialien für Sie hilfreich?

Abgegebene Stimmen:

22

entspricht:
100%

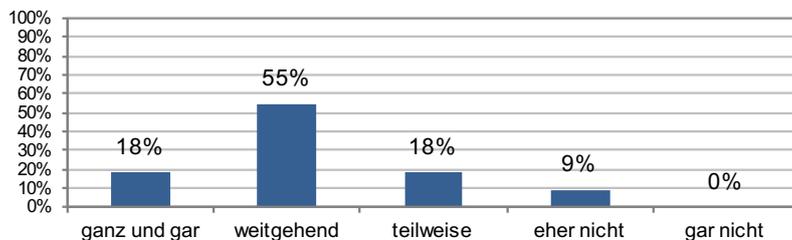


9. Können Sie sich an der Veranstaltung aktiv beteiligen?

Abgegebene Stimmen:

22

entspricht:
100%

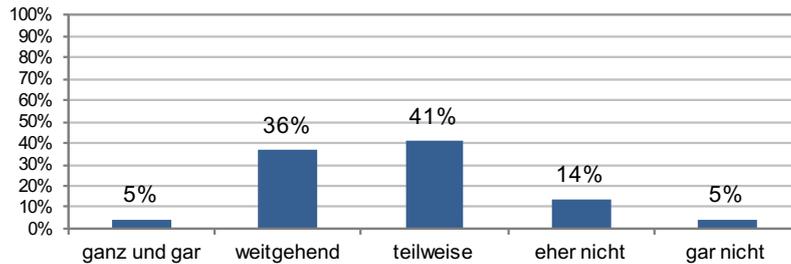


10. Sind Sie motiviert, den Stoff über die Veranstaltung hinaus zu vertiefen?

Abgegebene Stimmen:

22

entspricht:
100%

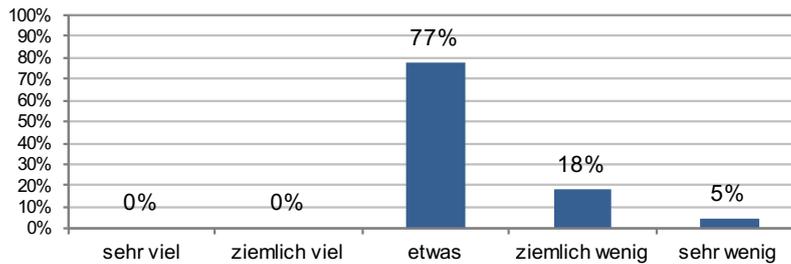


11. Wie beurteilen Sie Ihre Vorkenntnisse für die Veranstaltung?

Abgegebene Stimmen:

22

entspricht:
100%

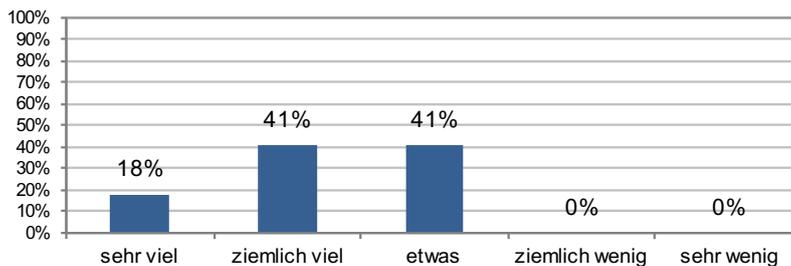


12. Wie viel haben Sie bisher in der Veranstaltung gelernt?

Abgegebene Stimmen:

22

entspricht:
100%

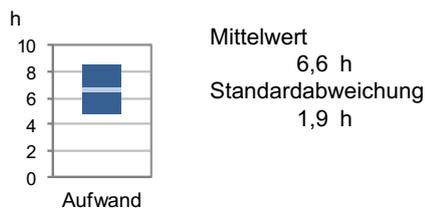


13. Wie groß ist insgesamt Ihr Aufwand für die Veranstaltung pro Vorlesungswoche?

Abgegebene Stimmen:

22

entspricht:
100%



Teil B: Kommentare

Allgemein

- Ich denke, dass das Konzept mit einem wöchentlichen Test nicht gut ist, da es sich hierbei vor allem um sog. Bulemie-Lernen handelt. Übungsblätter vertiefen den Stoff besser und erlauben Zeitmanagement -> für den Test muss man kurz vorher lernen (1 Nennung/5%)
- Studienleistung zwar ????(nicht leßbares Wort) VL nachzubereiten jedoch am Ende doch nur "im Kurzzeitgedächtnis", sodass evtl gewünschte Effekt verloren geht (1 Nennung/5%)
- Im Test werden oft Fragen gestellt die etwas im Hintergrund bleiben, meiner Meinung nach wichtige Sachen werden nicht gefragt (1 Nennung/5%)
- Jede Woche ein Test ist ziemlich hard. Gruppenarbeiten wären besser für das Erreichen der Studienleistung (1 Nennung/5%)
- Test statt jede - jede zweite Woche wäre besser, da Aufwand groß ist (1 Nennung/5%)

Frage 3

- In der Vorlesung zu starke Konzentration auf 2 T unwichtige Dinge / Beispiele ("etwas langsam") (1 Nennung/5%)

Frage 4

- gerne mehr Theorie, weniger Übungen ("etwas viel Praxis") (1 Nennung/5%)

Frage 8

- Mehr "gute" Beispiele ("teilweise") (1 Nennung/5%)
- Folieninhalt stimmt nicht immer mit Fragestellung in den Tests überein ("eher nicht") (1